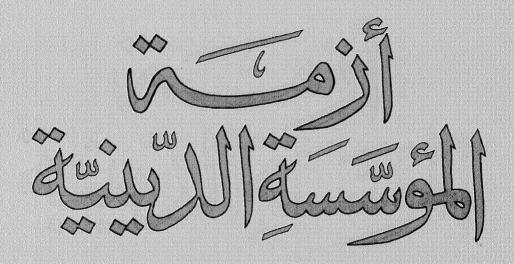
# د. محمد سَلِيمنُ الْعُوِّلُ







دارالشروقـــ



onverted by Tiff Combine - unregistered



verted by Tiff Combine - unregistered

الطبعة الأولسي

الطبعة الثانية ١٤٢٤هــ٣٠٠٣م

بميتع جشفوق الطشيع محتفوظة

دارالشروة
استسهاممدالمت فرعام ۱۹۹۸

القاهرة : ۸ شارع سيبويه المصرى رابعة العدوية ـ مدينة نصر ـ ص . ب : ٣٣ البانوراما تليفون : ٢٠٣٩٩ ٤ ـ فاكس : ٢٠٧٥ ٦٧ ( ٢٠٢) البريد الإلكتروني: email dar@shorouk.com Converted by Tiff Combine - unregistered

## د. محتدسايمن العور

ازمن المنتة المؤسسة الليبية

دارالشروة\_\_\_



onverted by Tiff Combine - unregistered

#### إهسداء

إلى روح شيخنا حجة الإسلام .. محمد الفزالي.. حبّاً .. وتقديراً .. ووفاءُ .. وافتقاداً..

## ب لِللَّهِ ٱلرَّحْمَرُ ٱلرَّحِيمِ

﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَة مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾ لِيَتفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾ (سورة التوبة : ١٢٢)

#### هذه الفصول لماذا ..؟

من عجائب الإسلام أنه يفرض على أبنائه أداء واجب النصيحة بعضهم لبعض، بل يجعلها هي الدين نفسه ، ففي الحديث الصحيح عن رسول الله عليه الله المنافقة أنه قال الأصحابه يومًا: « الدين النصيحة».

قالوا: لمن يا رسول الله ؟

قال ; لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم .

وليس في الدنيا مذهب يجعل التناصح واجبًا على أبنائه ؛ واجبًا على الكبير للصغير ، وعلى الصغير ، وعلى النظير للنظير ، وهو واجب لا يسقط إلا بالأداء ، ولا يصح فيه الإسقاط ولا الإبراء.

والنصيحة تكون للتذكير بواجب ترك ، أو بمنهي عنه ارتُكب ، أو للتنبيه على فعل أو قول وقع أو صدر على خلاف الأولى ولو لم يكن فيه ارتكاب محظور ، ولا ترك مأمور.

والنصيحة من العلماء ، هي جزء من أداء واجب البيان ، وهو واجب أخذ الله ميثاقه على العلماء بنفسه ، بل جعله مهمة النبي علي المخاطبه بقوله : ﴿ وَانْزَلْنَا إليكَ الذَّكَ لَتَبِينَ للناس مَا نُزِّلَ إليهم ولعلهم يَسْفَكُرُون ﴾ ( النحل : ﴿ وَإِذْ أَخَذَ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لَتُبَيِّنَاهُ للناس ولا تكتمونه فنبذوه وراء ظهورهم واشتروا به ثمنًا قليلا فبسس ما يشترون ﴾ ( آل عمران : ١٨٧).

وأولى من توجه النصيحة إليهم ، هم العلماء ، الذين هم موضع الأسوة والقدوة ، ومحل الاعتبار والتقليد من العامة والخاصة على السواء.

ونما يأثره علماؤنا جيلا عن جيل ، أن صلاح أهل العلم فيه صلاح الأمة ، وأن فسادهم فيه ضياعها واضمحلال شأنها.

ولذلك قال الشاعر:

يا معمشر القراء يا ملح البلد من يصلح الملح إذا الملح فسد

فصلاح العلماء إنما يكون من داخلهم بتذكير بعضهم بعضًا ، وبتبادل النصيحة فيما بينهم ، وبقولهم الحق يبتغون به مرضاة الله ، ولايخافون فيه لومة لائم ، وبقبولهم ما يوجه إليهم من النصح ، ونزولهم عند ما يتبين لهم أن الحق ، وخضوعهم له ، أيا كان مصدره ، فإن الحكمة ضالة المؤمن ، أنَّي وجدها فهو أحق الناس بها، والحكمة من أعظم النعم ؛ ﴿ يؤتي الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرًا كثيرًا وما يذكر إلا أولو الألباب ﴾ (البقرة : ٢٦٩).

وليست الحكمة أن يكون كل ما يصدر عن الإنسان صوابًا ، فإن هذا محال ، بعد أن جعل الله العصمة لأنبيائه دون سواهم . ولكن الحكمة الحقيقية أن يقبل الإنسان تصويب خطئه وتصحيح فكره دون استعلاء ولا استكبار . وهكذا كان سلوك العلماء من الصدر الأول فما بعده ، إلى الأبرار والمتقين الذين أدركنا بقاياهم ، فكان الواحد منهم ، يرده عن الخطأ أصسغر طلابه ، أو رجل من العامة ، فيرجع إلى الحق ، ويستغفر الله مما كان منه ، وكم سمعنا بعضهم يتمثل بقول عبد الله بن مسعود رضي الله عنه : « إن يكن صوابًا فمن الله ، وإن يكن خطأ فمني ومن الشيطان ، والله ورسوله منه بريئان» . أو يتمثل بقول أبي حنيفة حين سأله بعض أصحابه : «قولك هو الحق الذي لا خطأ فيه ؟ » فأجابهم : «والله ما أدري ، لعله الخطأ الذي لا صواب فيه ».

ومن أجل الخروج من عهدة البيان ، والنجاة من إثم الكتمان ، كانت هذه الفصول التي نشرت أولاً في صحيفة الأسبوع القاهرية ، فصولاً متتابعة ، بترتيبها في هذا الكتيب ، اعتبارًا من عددها الأول الصادر في ( ٩ من شوال ١٤١٧هـ في هذا الكتيب ، وعلى التوالي حتى عددها الثالث عشر الصادر في (٥ من المحرم ١٤١٨هـ ١٤١٨م). ثم زيد عليها وأعيد النظر في عباراتها لتنشر في صورتها الحالية.

وهي فـصول شــديدة الاخــتــصــار ، أردت بهــا التنبــيه إلى بعض مــا تجب النصيحة فيه ، أداء لفريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

وكتبتها امتثالاً لأمر النبي عَيِّاتُكُم ، أن ينصح المسلمون أئمتهم . واخترت من هؤلاء الأئمة رؤوس المؤسسة الدينية في مصر؛ شيخ الأزهر ، ومفتي مصر ، ووزير الأوقاف فيها.

أو قل إنني اخترت المؤسسة الدينية كلها ، برموزها الثلاثة التي إذا استقام أمر الناس جميعا ، وإذا تعوج ، تعوج الناس تبعًا له.

فأما الأزهر الشريف فإن الناس ـ في زماننا ـ يعرفونه جامعًا أثريا، وجامعةً مستوعبة لكل فروع العلم والمعرفة.

لكن أهل العلم يرون في الأزهر ، منارة الإسلام السنّي ، ومهد العلم بالقرآن والسنة في مصر ، بعد جامع عمرو بن العاص، ومحضن اللغة العربية وآدابها ، ومدرسة العلماء المجتهدين ، والأدباء البلغاء ، والمحدثين الشقات ، والدعاة المبتلين .

وحتي في زمن اضمحلاله ، في صدر الدولة الأيوبية ، ظل الأزهر الشريف ، معهداً لدرس علوم العربية والإسلام ، وحين أصيب بمحنة ثانية ، بعد دخول العثمانيين مصر ، ظل الأزهر ملاذاً أخيراً للدين والفقه واللغة ، حتى حفظ حقيقة العربية ، وورث أجيالاً بعد أجيال العلم بها ، حتى تمكنت من مغالبة كل رطانة أعجمية حاولت مزاحمتها على لسان مصر العربي.

وأهل الوطنية يعرفون الأزهر رحمًا لثورات الشعب المتتالية ، ولوقفات قادة الأمة مهما كانت اتجاهاتهم السياسية في صحنه ومن على منبره ينادون المصريين، فيلبي المصريون النداء لتنكشف الغمة، وليشبت لمن ظنوا، في مرحلة ما، أن الأمة المصرية قد ماتت يثبت لهم أنها حية فاعلة باقية.

وأهل التاريخ يعرفون شيوخ الأزهر الأعلام ، لهم نفوس أبية، وألسن بليغة صادقة، وعلم صحيح ، وثبات على الحق، لا يداهنون فيه ، ولا يرتباون في أمره . يرون الناس جميعًا حكامًا ومحكومين تبعًا لهم ، ولا يرون أنفسهم أتباعًا لأحد كائنًا من كان.

فهذا هو الرمز الأول من رموز المؤسسة الدينية في مصر الذي وجهت إليه بعض الفصول التالية عنايتها ، تنبيهًا على بعض ما كان مما يقتضي التنبيه وتذكيرًا ببعض ما لم يكن وهو جدير بأن يكون.

وأما دار الإفتاء ، ورأسها مفتي مصر ، فإن شأنها الديني الفعلى والرمزي يوجب العناية بها، وتركيز البصر عليها ، فإن المفتي قائم في الأمة مقام النبي على إذ الإفتاء بيان حكم الله تعالى على وفق الأدلة الشرعية ، وهذا هو عمل العلماء الذين هم ورثة الأنبياء . وقد وصف العلماء المفتي بأنه : « موقع عن الله تعالى ».

وقد جري عمل الدولة المصرية ، على اختيار أفذاذ العلماء، لمنصب الإفتاء، فكان ممن تولوه وهو أول مفت للديار المصرية الشيخ «حسونة النواوي»، الذي جمع بين مشيخة الأزهر ، وبين الإفتاء، ثم علم التفسير والفقه واللغة، الشيخ الإمام «محمد عبده» ، ثم تلمع في سماء الإفتاء، أسماء أمثال فضيلة الشيخ «عبد المجيد سليم»، وفضيلة الشيخ «حسنين مخلوف»، وفضيلة الشيخ «جاد الحق على جاد الحق»، رحمهم الله جميعًا.

وإذا كان المفتي من الناحية الوظيفية ، موظفًا تابعًا لوزارة العدل ، فإنه من الناحية الأدبية ، الرمز الثاني للإسلام في مصر، فدار الإفتاء هي الجزء الباقي من نظام مستكامل للإفتاء الشرعي في مصر ، كان بدوره جزءًا من نظام المحاكم الشرعية ، وقد انقرض النظامان، ولم يبق منهما إلا منصب المفتي.

والحريصون على سمو هذا الرمز الإسلامي يسرون من واجبهم تقويم ما يقع فيه شاغله مما يحتاج إلى تقويم ، وتصويب ما يصدر عنه من رأي يقتضي التصويب ، على أمل أن تدرك شاغل هذا المنصب بركة مقولة عمر بن الخطاب رضي الله عنه: « إن الرجوع إلى الحق خير من التمادي في الباطل ».

وأما وزارة الأوقاف، فالأصل أن وزيرها ناظر على الأوقاف الخيرية التي لم يكن لها ناظر أو التي فقد ناظرها، وعلى الأوقاف لجهات معينة إذا لم يوجد لها مستحق ، طبقًا لشروط الواقفين، ولم يكن لها تاريخيا دور في شأن الدعوة الإسلامية والمساجد إلا تعيين موظفي المساجد ومستخدميها، والتأكد من صحة اتجاه

القبلة في المساجد التي ينشئها الأفراد، وعدم وجود مانع من إقامة الجمعة والعيدين فيها (المواد: ١، ١٢، ١٣ من القانون رقم ٣٦ لسنة ١٩٤٦).

ثم وسعت القوانين الصادرة في عهد الثورة ، بدءًا بالقانون رقم (٢٩٢ لسنة ١٩٥٠) ثم القانون رقم (٢٣٨ لسنة ١٩٩٠)، وانتهاء بالقانون رقم (٢٣٨ لسنة ١٩٩٠) من اختصاصها في شأن المساجد ، كما سوف يتبين في الفصول التالية.

وجعل وزراء الأوقاف بعد الثورة، ينسبون لأنفسهم ولوزارتهم أدوارًا في الدعوة الإسلامية، أكبر مما تجعله لهم نصوص القوانين المنظمة لهذه الوزارة، بل بلغ الأمر بوزارة الأوقاف في عهدها الحالي، أن تتوجه توجهًا مباشرًا إلى تقييد الدعوة والدعاة بدلاً من محاولة التيسير عليهم والتمكين لهم. وبلغ ذلك ذروته باستصدارها قانونًا يعاقب، بالحبس شهرًا وبغرامة تصل إلى ثلاثمائة جنيه، من يقوم بواجب الدعوة أو يؤدي درسًا دينيًا في مسجد أو زاوية بغير إذن مكتوب منها.

وقد وسمت الصحافة هذا القانون بأنه « قانون تأميم المساجد»، ولا شك أن مغبة هذا التشريع بالغة ، وأن آثاره السيئة على سمعة مصر في العالم الإسلامي ، وعلى سمعة الوزارة التي استصدرته لن تقف عند حد.

#### \* \* \*

وقد كانت الفصول التالية محاولة لتصحيح فهم خاطئ، أو للتنبيه إلى رأي غير صحيح، أو للإثناء عن مسلك غير مستقيم،أداء لواجب النصيحة لبعض أثمة المسلمين، ورعاية لحق المؤسسة الدينية الذي يجب أن يُؤدّي رَضِيَ الناسُ أم كرهوا.

وأنا على مشل اليقين ، أن ضمائر المخاطبين بهذه الفصول ، مرهفة أشد الإرهاف ، وأن عقولهم يقظة كل اليقظة، وأن الضمير والعقل معًا كفيلان بأن يُرِياً صاحبهما الحق حقا والباطل باطلاً، فينقاد للأول، ويتخلي عن الأخير.

وعلى الله قصد السبيل ،

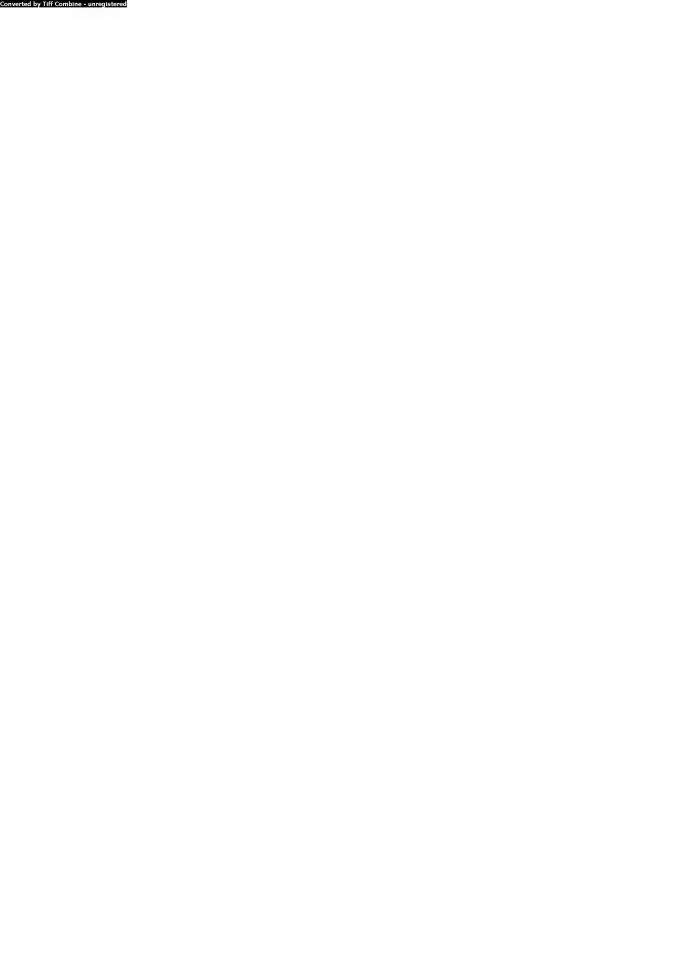
ومنها جائر ،

ولو شاء لهداكم أجمعين.

القاهرة: ٢٣ من ذي الحجة ١٤١٧هـ

۲۹۹۷/٤ / ۳۰

محمد سليم العوا



#### هل هنساك أزمسة .. ؟

هل تجتار المؤسسة الدينية الرسمية في مصر أزمة ؟ أو هل هي على وشك مواجهة أزمة ؟

سؤال يطرحه كثيرون من المعنيين «بالهّمِّ » المصري ومن المشتغلين بمراقبة ما يجري في مصر باعـتباره من أهم ما يجري في معـظم بلدان الوطن العربي والإسلامي . . ويكتسب هذه الأهمية من الموقع المصري تاريخيًّا وحضاريًا وبشريًا وفكريًا.

والمؤسسة الدينية المعنية تشقاسمها رموز ثلاثة : الأزهر الشريف ودار الإفتاء ووزارة الأوقاف.

وفي كل من هذه الرموز بوادر تجعل السؤال مشروعًا ، وتدعو الغيورين إلى التكاتف للوقوف بهذه البوادر عند الحدود التي وصلت إليها ، وتجنيب المؤسسة الدينية الرسمية أزمة وشيكة أو تخليصها من أزمة واقعة.

فأما الأزهر الشريف فبوادر الأزمة فيه تلوح من موقف فضيلة الإمام الأكبر من المشيخة ، إذا قورن بالدور التاريخي لها ، وبالواجب القانوني المنوط بها .

فالإمام الأكبر ، وهو أحد المشهود لهم من علماء الأزهر، يري المشيخة وظيفة من وظائف الحكومة . . ويري أن عليه \_ بهذا الاعتبار \_ أن يتحرك في حدود ما تسمح به الجهات الحكومية «السياسية والأمنية» ويقرر صراحة أنه يقول لهذه الجهات « سمعًا وطاعة» بشأن ما يوجه إليه من دعوات رسمية خارجية . . فإذا أعطي الضوء الأخضر من تلك الجهات سارع بتلبية الدعوة . . وأنه لا يلبي الدعوات الخارجية إلا عندما تأذن له الدولة بذلك . (المصور ١٩٩٧/١/١٧ \_ نقلاً عن جمال سلطان في الشعب ٧/ ١٩٩٧/٢).

وهذا التصور للمشيخة جدير بأن يحمل في رحمه أزمة حقيقية بل أزمات . . فالأزهر ليس جهة من الجهات الإدارية التابعة للحكومة، بل هو : « الهيئة العلمية الإسلامية الكبري التي تقوم على حفظ التراث الإسلامي وتجليته ونشره » . . وتهتم ببعث الحيضارة العربية الإسلامية . . وتزويد العالم الإسلامي والوطن العربي بالمختصين وأصحاب الرأي فيما يتصل بالشريعة الإسلامية والثقافة الدينية والعربية ولغة القرآن الكريم . (م/٢ من قانون رقم ١٠٢٣ لسنة ١٩٦١ بشأن إعادة تنظيم الأزهر) .

والإمام الأكبر شيخ الأزهر هو « صاحب الرأي في كل ما يتـصل بالشــثون الدينية والمشتغلين بالقرآن وعلوم الإسلام » (م/ ٤ من القانون المذكور).

وهذه المكانة لم يسندها القانون إلى شيخ الأزهر من عنده ، أو من الدولة ، أو من الدولة ، أو من السلطة التسشريعية التي أصدرته ، وإنما منحها للشيخ الجليل جلال الأزهر وتاريخه المجيد في الحفاظ على الإسلام وعلومه ، وفي الدفاع عن مذهب أهل السنة والجماعة ، وفي حمل لواء الوسطية الإسلامية عبر القرون.

ومنحها للشيخ الجليل ، وللجامع العتيق ، موقف رجاله شيوخًا وشبانًا في الذود عن حرمات الدين والوطن ، وفي مقاومة الغزو والاستعمار بصورهما جمعيًا منذ عرفت أقدام الأجنبي أرض الوطن، وهو ما هيأ للأزهر مكانة ومهابة في قلوب الحاكمين والمحكومين على السواء.

وبسبب التصور « الوظيفي » للمشيخة صدرت عن الأزهر عبارات تقول إن شيخه الجليل ليس مختصا بالفتوي ، وإن دار الإفتاء هي المنوط بها هذا الأمر . . ونقلت عنه الصحف أن رأيه بشأن الهلال (هلال شوال) هو نصيحة فحسب . . وهذا كله يتعارض ـ بلا ريب ـ مع المكانة المسلَّمة تاريخيا وقانونيا للأزهر وشيخه .

ووعد في رده على أسئلة محرري المصور ( ١٠/١/١٠) بالرد على أسئلة وجهها إليه السيد الصادق المهدي فقال: « وإننا ملزمون أمام الله بعدم كتمان الشهادة ومنع العلم » ، وإن فتواه ستكون بحيدة كاملة. (نقلاً عن جمال سلطان، الشعب ٧/ ١٩٩٧/٢).

والحق أن هذا الموقف الأخيـر هو موقف نتـمني أن يتمسك به الـشيخ الجليل.

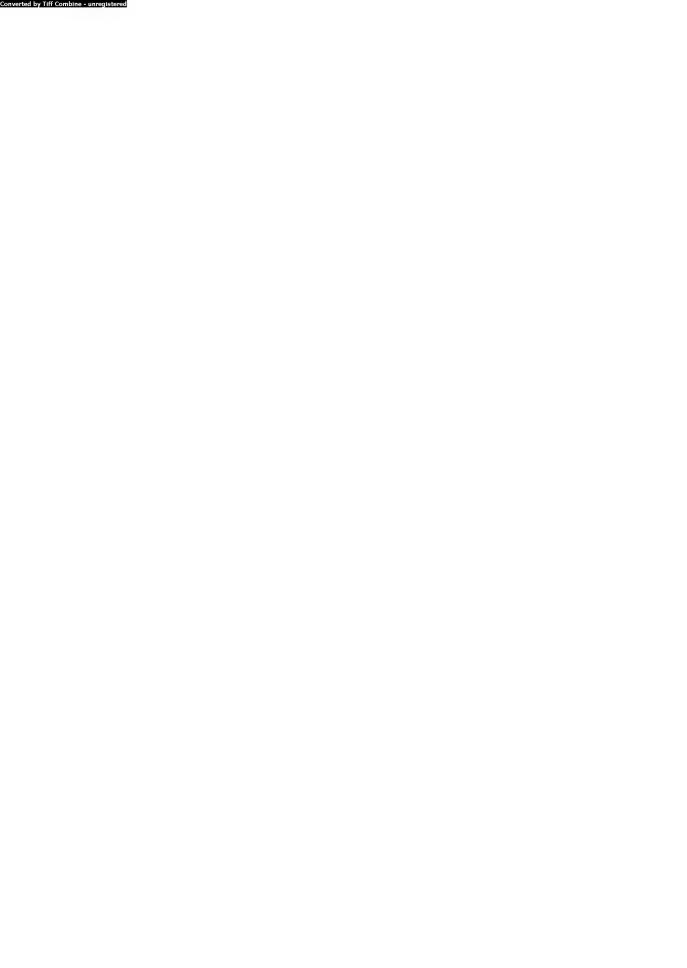
وأن يكون في جميع الظروف والمناسبات والأوقات قوالاً للحق بلا تردد ، وألا يخشي فيه لومة لائم . . وأن يُعمل نص المادة الرابعة من قانون إعادة تنظيم الأزهر . مدركًا للدور التاريخي العظيم الذي لعبه أسلافه الكبار في مواجهة التحديبات التي تعرض لها الإسلام السني الذي يمثل الأزهر حصنه الحصين وخط دفاعه الأول والأقوي . وأن يعمل من خلال هيئات الأزهر وأخصها «مجمع البحوث الإسلامية » على استعادة دور المشيخة في القيادة الروحية الراشدة للمسلمين جميعًا ، فالقيادة الروحية الراشدة هي الجامع العاصم من الزيغ والانحراف للعامة والخاصة على السواء .

والقيام بحقوق هذا كله يتنافي تمام التنافي مع النظر إلى المشيخة باعتبارها وظيفة، وإلى الشيخ الجليل باعتباره « موظفًا» في الدولة.

وهو نظر نرجو أن يعاد التفكير فيه ، وأن يصاغ التعبير عن منصب المشيخة بما كانت له أهلاً في تاريخها الطويل الوضاء ، وبما هو مطلوب منها في الحاضر الملبد بالغيوم المحيطة بأمة الإسلام في كل أقطار الأرض.

وقول كلمة الدين الحنيف ، وإبداء الرأي في المسائل العامة وفي شؤون الأمة وشجونها والتعرض لما يهم الشعوب الإسلامية ، أو ما يقع لها من حوادث خيرها وشرها. . كل ذلك وغيره ، مما يفعله الإمام الأكبر \_ ويجب أن يستمر في فعله \_ إفتاء يعتبره الناس ويذيعونه ويقلدونه فيه . . وليس ذلك بالشيء الذي يختص بمنصب أو لقب ، وإنما هو كما سماه ابن القيم الجوزية " توقيع عن رب العالمين » وهي درجة من العلم والتقوي جدير بمن ينالها أن يؤدي حقها وأن يلح في المحافظة على شرف الانتساب إليها بأمانة الأداء ، وباستمرار العطاء ، وبالسلوك في طريق الصالحين الذين ابتغوا إلى ربهم الوسيلة . . فرجوا رحمته وخافوا عذابه .

وبغير هذا ، فإن الأزمة القائمة \_ أو الوشيكة \_ سوف تنمو وتستفحل ، ويصبح الأزهر أو يمسي في غير الموقع الذي ظل شاغلاً له منذ أصبح معقل أهل السنة والجماعة على يمد صلاح الدين الأيوبي. . وهو مصير لا يرضاه للأزهر الشريف أحد من المخلصين له العارفين بقدرات رجاله من العلماء العاملين.



## مجلة الأزهروالأمانة العلمية..

الأزهر منارة الإسلام السنّي: وعلماؤه وشيوخه ومؤسساته هم القدوة التي ينظر الناس إليها ــ لا سيما المتدينون ــ ليتأسوا بها ويتابعوها في الفكر والسلوك.

فإذا سلكت هذه المؤسسات وأولئك العلماء المسلك الذي يتفق مع الاستقامة الواجبة كان لها من الأجر مثل أجر الذين يتابعونها، وإذا فعلت غير ذلك أصابها من الوزر مثل أوزارهم . فقد قال رسول الله علي الحديث الصحيح الذي رواه الإمام مسلم : «من سن في الإسلام سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها إلى يوم القيامة، لا ينقص من أجورهم شيء . ومن سن في الإسلام سنة سبئة ، فعليه وزرها ووزر من عمل بها إلى يوم القيامة لا ينقص من أوزارهم شئ».

وواجب فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر أن يحمل المؤسسات الأزهرية جميعًا على أن يكون سلوكها قدوة من حيث الالتزام بأحكام الإسلام وآداب حتى تنجو من الوزر الذي يبوء به من يسنن سنة سيئة وهذا هو واجبه \_ أيضا \_ بالنسبة للعلماء بحكم نص المادة الرابعة من قانون رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١ التي تجعله «صاحب الرأي في كل ما يتصل بالشؤون الدينية والمشتغلين بالقرآن وعلوم الإسلام».

يحملني على هذا الحديث مسلك مجلة الأزهر التي أصدرت مع عددها في شهر المحرّم ١٤١٧ هـ رسالة بعنوان « التأمين » للشيخ على الخفيف ـ رحمه الله ـ وذكرت في مقدمتها ،التي كتبها رئيس تحرير المجلة نفسه، أن أصل هذه الرسالة بحث منشور في مجلة الأزهر بعد أن قدمه صاحبه إلى المؤتمر الثاني لمجمع المبحوث الإسلامية ، ولكنه لم يُنشَر في كتاب المؤتمر، وقد انتهي فضيلة الشيخ

على الخفيف في بحثه ذاك إلى أن حكم التأمين شرعا هو الجواز . وذكر لذلك أسبابًا خمسة ، ختمت بها مجلة الأزهر ملحق عددها الصادر في شهر محرم من عام ١٤١٧ هـ. ( العام الهجري الحالي ).

والذي يقرأ هذا الملحق يخرج بانطباع لا يخطئ أن الرأي الذي انتهي إليه صاحب البحث ـ رحمه الله ـ رأي صحيح في جملته وتفصيله. وأنه رأي أقره أعضاء منجمع البحوث الإسلامية (الذي حل محل هيئة كبار العلماء منذ صدر قانون تنظيم الأزهر)، إذ صدر الملحق بعبارة « عضو مجمع البحوث الإسلامية » تالية لاسم المؤلف رحمه الله ، وأشير في مطلع مقدمته إلى أن البحث قدم إلى المجمع.

#### وهذا الانطباع غير صحيح كله.

فالمجلة التي نشرت البحث \_ أصلا \_ وهي مخصصة \_ في عددها الذي نشرته فيه \_ لأعمال المؤتمر الشاني للمجمع ( مجلة الأزهر عدد المحرم ١٣٨٥ هـ مايو ١٩٦٥) نشرت بعده مباشرة تعقيبات أعضاء المجمع الموقرين على بحث الشيخ على الخفيف.

وكان أول هذه التعقيبات تعقيب فضيلة الشيخ محمد أبو زهرة رئيس قسم الشريعة الإسلامية وأستاذها الأسبق بكلية الحقوق بجامعة القاهرة \_ رحمه الله \_ الذي تضمن بيان فساد القول بحل عقود التأمين التي تبرمها الشركات الخاصة. وأن مثل هذه العقود لا يخلو من واحد من محرمات ثلاثة: الربا، والقمار، والغرر، وأن فيه \_ على كل الأحوال \_ أكل لأموال الناس بالباطل. واستثني فضيلته نوعين من التأمين هما التأمين على البضائع والتأمين ضد الحوادث، فقال عنهما إن الحاجة تدعو إلى «نوع التأمين» لا إلى «الصورة» التي تباشره بها الشركات القائمة.

وعقب الشيخ عبد الحليم محمود شيخ الأزهر الأسبق ــ رحمه الله ــ تعقيبا ختمه بقوله : « يجب أن نُسْلمَ القياد للدين فنندمج فيه كأفراد في مجتمع تكون الدولة فيه مسؤولة عن الفرد فلا يحتاج إلى نظم خارجة عن الدين كالتأمين ».

وكانت هناك آراء متحفظة على بعض المسائل دون بعض ، منها رأي الشييخ

نديم الجسر ، ورأي الشيخ عبد الحميد السايح، ورأي العلامة آية الله كاشف الغطاء . وكانت هناك آراء مؤيدة للبحث بلا تحفظ مثل رأي الأستاذ وفيق القصار والأستاذ إدريس الكتاني والدكتور عثمان خليل. ( انظر عدد مجلة الأزهر لشهر المحرم ١٣٨٥ هـ مايو ١٩٦٥ م . ص ١٠٣ وما بعدها).

والأمانه العلمية كانت تقتضي من مجلة الأزهر وهي تنقل إلى قرائها بحث الشيخ على الحفيف بنصه أن تنقل معه آراء العلماء المخالفين له وحججهم المنشورة أصلا مع البحث نفسه في مكان واحد، هو العدد المذكور من مجلة الأزهر نفسها.

وليس هذا مقام إبداء كاتب هذه السطور رأيا في مسألة التأمين جوارًا أو منعًا ، ولا في مسألة الاضطرار إليه أو الحاجة ، ولا في الشبهات التي يقال إنها تعرض له حقيقية كانت أم متوهمة ، وإنما هو ينبه هنا ، فحسب ، إلى أن النقل الناقص الذي جري في ملحق مجلة الأزهر أمر غير جائز من الناحية العلمية البحتة. وهو يسيئ إلى الأزهر ، بإساءته إلى مجلته الصادرة عن مشيخته والناطقة باسمه، حين يُعرف عنها أنها تنقل نقلا ناقصًا، كما كان المدلسون من المحدَّثين يفعلون، فتقول بعضه!!.

ولا يغير من عيب هذا السلوك أن تذكر مقدمة الملحق أن قرار المجمع في دورته الثانية عن التأمين كان يتضمن «الاستمرار في دراسة أنواع التأمين التي تقوم بها الشركات بواسطة لجنة جامعة لعلماء الشريعة وخبراء اقتصاديين وقانونيين واجتماعيين ، مع الوقوف ـ قبل إبداء الرأي ـ على آراء علماء المسلمين في جميع الأقطار الإسلامية بالقدر المستطاع».

فالدراسة المذكورة لم تتم .

واللجنة التي كان المفروض أن تجريها لم يسمع أحد عن عملها ونتائجه شيئًا.

والتــأمين لا يزال محل جــدل بين علمــاء المسلمين فمــنهم مبــيح له بإطلاق ، ومنهم مانع له بكل صوره، ومنهم مفصلٌ يمنع بعضها ويبيح بعضها الآخر.

ومثل هذا الموقف لا يجيز لمجلة الأزهر ، الناطقة باسمه ، أن توقع قراءها في ظن الانتهاء إلى الإباحة المطلقة التي قال بها الشيخ على الخفيف ، رحمه الله ، بنشرها بحثه وحده دون الردود عليه ، ودون تنويه عن الآراء المخالفة له الصادرة عن علماء مصر وغيرها من أقطار الإسلام.

وكاتب هذه السطور يكاد يوقن أن فضيلة شيخ الأزهر لم يطّلع على الأصل الذي نقل منه الملحق المذكور. وأنه لو فعل لكان أمر بنشر البحث والتعقيبات كلها لأن أمانة العلم ومسؤولية العلماء توجبان ذلك.

وعهدنا بفضيلة الإمام الأكبر أنه شجاع الرأي لا يهاب مخالفة غيره كائنًا من كان، ومن كان كذلك لا يعقل أن يعلم ويسكت ، فضلاً عن أن يُقر، مثل سلوك مجلة الأزهر في هذا النقل المبتور. وهو سلوك يصور جانبا آخر \_ غير الذي ذكرناه في مقالنا السابق \_ من أزمة المؤسسة الدينية المصرية ، التي نرجو أن تسرع باجتيازها لتعود \_ كسابق عهدها \_ منارة هدى مبرأة من كل عيب، بعيدة عن كل شبهة، تقية نقية، لا تبيع رضوان الله تبارك وتعالى برضاء أحد من الناس أو غضبه . والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون.

### مظاهر الأزمة في دار الإفتاء ..

يعلم المراقبون أن أزمة المؤسسة الدينية في مظاهرها الخاصة بدار الإفتاء ترجع إلى مرحلة سابقة على تولّي فضيلة المفتي الحالي منصبه، بعد أن أصبح فضيلة المفتى السابق شيخا للأزهر الشريف.

وقد كان من مطاهر هذه الأرمة صدور فتاوي متعارضة عن دار الإفتاء. ولا أعني بتعارض الفتاوي اختلاف الرأي بين مفت ومفت آخر سابق له أو لاحق ، لكنني أعني اختلاف الفتاوي الصادرة من مفت واحد في مسألة واحدة ، وقواعد الاجتهاد في الإسلام لا تضيق بأن يعدل المجتهد عن رأيه ، ولكن هذا العدول المباح يجب أن يكون مسوّعًا : إما بنظر جديد في الدليل الشرعي الواحد ، وإما بالوقوف على صحة دليل لم يكن يعرف صحته ، وإما باختلاف الحال الواقعية في الفتاوي التي يستند حكم الشرع فيها إلى أعراف الناس، وهي غير قليلة:

« والعرف في الشرع له اعتبار لذا عليه الحكم قد يدار» كما يقول خاتمة المحققين، من علماء المذهب الحنفى، العلامة محمد أمين الشهير بابن عابدين.

ولكن العدول الذي لا يجوز ، هو العدول الذي لا يستند إلى شيىء مما تقدم ، فيبدو للناس وكأن المفتي لا يتبع أسلوب الاجتماد المشروع في التوصل إلى الأحكام التي مهمته الوحيدة هي بيانها عندما يطلب منه ذلك .

وقد كان من أشهر وقائع تضارب الفتوي ، الواقعة الخاصة بفتوي حلِّ فوائد البنوك ، والواقعة الخاصة بفتوي مدي جواز فرض الرسوم لصالح الخزانة العامة

على دخول أماكن العبادة الأثرية ، وهي الفتوي التي صدرت في شأن الكنيسة المعلقة في مصر القديمة. ففي كل من هذين الموضوعين تناقضت الفتاوي الصادرة عن دار الإفتاء ــ قبل عهد المفتي الحالي ــ تناقضًا يدل على أزمة حقيقية في منهج دار الإفتاء.

وحين تولي فضيلة المفتي الجديد منصبه أخذت مظاهر الأزمة في دار الإفتاء بعدًا جديدًا تمثل في عدد من الفتاوي التي كانت مثار خلاف في الرأي العام، ودهشة بالغة بين العلماء المتخصصين.

فقد أفتي فضيلته أول الأمر بأن دار الإفتاء هي الجهة التي قولها ملزم للجميع . ونشرت الصحف هذا القول المنسوب إلى فضيلته ، وانهالت عليه الأسئلة عن سرِّ هذا الرأي المخالف للمستقر فقهيا، منذ صَدْرِ الإسلام ، من أن المفتي لا يُلْزِمُ بفتواه أحدًا ، وإنما هو يُبدي من الرأي ما يراه سـ وفق نظره في الأدلة لـ صحيحًا، وللسائل المستفتي أن يأخذ به أو يدعه ويأخذ بفتوي غيره من العلماء.

وقد بلغ من شهرة هذا الأمر أن ألف فيه الإمام شهاب الدين القرافي المالكي (المصري) كتابًا سمًّاه: « الإحكام في الفرق بين الفتاوي والأحكام وتصرفات القاضي والإمام». وفي جميع المذاهب الإسلامية بحوث مطولة عن عدم إلزام فتوي المفتي.

وقد علل فضيلة المفتي الجديد فتواه تلك بأنه يعني بها الرأي الذي يقدم للمحاكم في مصر ، وقال ( الشعب ٢/ ١٢/ ١٩٩٦) إنه لو قدمت إلى المحكمة في قضية معينة فتويان ، فإن المحكمة تأخذ بفتوي دار الإفتاء وتهمل الأخري «لأن فتوي دار الإفتاء ترفع الخلاف».

وهذا الكلام غير صحيح . ولا يقويه أو يصححه كون دار الإفتاء « خاضعة» ـ كما قــال المفتي نفسه ـ لوزارة العدل. كــما لا يبرره ما كان معــروفًا من أن المفتي السمه في الوثائق الأصلية المنشئة لمنصبه «مفتي الحقانية».

فهو كسلام غير صحيح لأن المحاكم لا تلتزم بفتوي أية جهة كانت. وإنما دور المفتي ـ أمام المحاكم حين تطلب هي فتواه ـ كدور الخسبير يجوز لها أن تأخذ بفتواه أو تدعها . ولا إلزام عليها بشيء مما يُقَدَّم إليها من آراء الخبراء والمفتين. حتى في

شأن قضايا القتل الستي ينتهي رأي المحكمة فسيها إلى الحسكم بالإعدام ، ويوجب القانون(قانون الإجراءات الجنائية ) أن يؤخذ فيها رأي المفتي ، هذا الرأي نفسه غير ملزم . ولا تثريب على المحكمة إن هي طرحته جانبًا وقسضت بما يخالفه . وهو أمر يقع كثيرًا في العمل ، ويعرفه كل متابع لأحكام القضاء.

ولا يُقوّي كلام فضيلة المفتي أن دار الإفتاء « خاضعة » لوزارة العدل ، لأن المحاكم مستقلة عن هذه الوزارة، بل عن السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية جميعًا . وحين كان المفتي يُعرف بمفتي «الحقانية » ، أي وزارة العدل ، لم يكن دوره في الإفتاء يتجاوز دوره الحالي : أن يبدي ما يراه ـــ هو ــ رأي الشرع في المسألة المعروضة عليه ، وللمحكمة أن تأخذ به أو تتركه.

واستعمل فضيلة المفتي في رده على سؤال الصحفى الذى كان يحاوره عن هذا الأمر عبارة: «مهمة دار الإفتاء أن تقول بحكم واحد إلزامي يتم تقديمه إلى القضاء لرفع النزاع والخصومة بين المتخاصمين ». وعبارة ثانية قال فيها « حكم الحاكم أو حكم المجتهد يمنع الخلاف ». (الشعب ١٩٩٦/١٢).

وكلتا العبارتين غير صحيحة.

فالذي يتم تقديمه إلى القضاء حتى حيث يوجب القانون ذلك وهو في حالات الحكم بالإعدام فحسب عورأي استشاري غير ملزم. وهذا أمر بين من مجرد مطالعة نص الفقرة الثانية من المادة ٣٨١ من قانون الإجراءات الجنائية التي نصها: « ولا يجوز لمحكمة الجنايات أن تصدر حكمًا بالإعدام إلا بإجماع آراء أعضائها ويجب عليها قبل أن تصدر هذا الحكم أن تأخذ رأي مفتي الجمهورية ، ويجب إرسال أوراق القضية إليه ، فإذا لم يصل رأيه إلى المحكمة خلال عشرة الأيام التالية لإرسال الأوراق إليه حكمت المحكمة في الدعوي».

فأين الإلزام في رأي دار الإفتاء ؟؟.

والذي يرفع الخلاف ليس حكم المجتهد ، وإنما هو قضاء القاضي الذي يسمي في الفقه الإسلامي « خاكماً » وكان يقال « حكم الحاكم يرفع الخلاف » أي لا يجوز لأحد أن يفتي في واقعة الدعوي، المحكوم فيها، بخلاف الحكم.

وقد عرض على المحكمة الدستورية العليا أمر الفتاوي التي تصدرها دار الإفتاء

ومدي اعتبارها ملزمة كأحكام القضاء ، فقضت بأن : ما يصدر عن دار الإفتاء من فتاوي هو « مجرد رأي » و«غايته بيان الحكم الشرعي بمقتضي الأدلة الشرعية في المسألة المستفتي عنها». ولو راجع فضيلة المفتي هذا الحكم ( حكم الدعوي رقم 1900 + 190

ولو أن فضيلة المفتي تريث قليالاً لتذكر أن من محفوظاته القديمة قصة الخليفة الراشد أمير المؤمنين على بن أبي الراشد أمير المؤمنين عمر بن الخطاب مع الخليفة الراشد أمير المؤمنين على بن أبي طالب رضي الله عنهما . فقد كان لقوم قضية حكم فيها على بغير رأي عمر . فلما قابل أصحاب القضية عمر ، وقصوا عليه قصتهم ، قال لهم : « لو كنت أنا لقضيت بكذا وكذا . . » أي بخلاف رأي على رضى الله عنه .

قالوا له : « وما يمنعك والأمر إليك ــ لأنه أمير المؤمنين يومئذ ــ أن ترد قضاءه وتقضي بيننا برأيك ؟ » ( لأن رأي عمر كان في مصلحة هؤلاء).

قال لهم عمر رضي الله عنه: « لو كنت أردكم إلى كتاب الله وسنة رسوله لفعلت . ولكني أردكم إلى رأيي ، والرأي مشترك».

الرأي مشترك ،أي إن لكل مجتهد أن يقول برأيه حسب نظره في أدلة الشريعة. وحكم القاضي يمنع المجتهدين الآخرين من العودة إلى القضية التي حكم ذلك القاضي فيها ، لأن حكمه يرفع الخلاف . وليس معني رفع الخلاف أن يكف المجتهد عن الاجتهاد ، ولكن معناه أن حكم القاضي ينهي النزاع القائم بين الطرفين لتستقر به الحقوق والالتزامات ، ويبقي لكل مجتهد رأيه الذي إن أصاب فيه أجر أجرين ، وإن أخطأ أجر أجراً واحداً .

ولولا هذه القاعدة الإسلامية الجليلة لانقرضت جميع المذاهب الفقهية ، ولأصبحت التوسعة على الناس بتعدد المذاهب ـ المراعية لاختلاف الأحوال وتباين الأعراف ـ ضيقًا وحجرًا مخالفًا لأصول الشريعة نفسها.

وللحديث عن مظاهر الأزمة في دار الإفتاء صلة إن شاء الله.

## مراجعات مع فضيلة المفتى..

في حديثه مع السعب ( ١٩٩٦/١٢/٦) أراد فضيلة المفتي أن يـؤيد مذهبه في مسالة تعدد الفـتاوي ، التي أشـرنا إلى جانب منها في حديثنا الماضي ، فـقال «..وهذا ـ أي كلامه ـ يؤكد عدالة الإسلام ويُظهر لنا قول النبي عليم المتحالية المسلام ويُظهر لنا قول النبي عليم المتحالية أو بلد مسلم أمتي رحمة » فما لا يصلح لدينا في مـصر قد يصلح في السعـودية أو بلد مسلم آخر ، وما لا يصلح اليوم قد يصلح غدًا ».

وقاعدة تغيُّر بعض الأحكام بتغيُّر الزمان أو المكان قاعدة صحيحة.

لكن هذا الحديث الذي ذكره فضيلة المفتى غير صحيح .

ولا يجوز الاستناد في الفتيا أو القضاء أو التعليم إلا إلى الحديث الصحيح.

والاستناد إلى حديث معلوم الضعف كالحديث الذى ذكره فضيلة المفتى مظهر من مظاهر الأزمة في المؤسسة الدينية المصرية ، إذ إن المتابع لعمل هذه المؤسسة في شخص دار الإفتاء ـ تهتز ثقته بها حين يري فضيلة المفتي نفسه يحتج لرأيه بحديث باطل.

ومقولة « اختلاف أمتي رحمة » لا أصل لها . وقد اجتسهد المحدِّثون في أن يقفوا لها على سند فلم يوفقوا، حتى قال السيوطي في الجامع الصغير « ولعله خرّج في بعض كتبَّ الحفاظ التي لم تصل إلينا » !!.

وهذا محال ، إذ يلزم منه أن بعض السنة يمكن أن يكسون قد ضاع على الأمة، وهو مناف للمقرر عند العلماء الأئمة من أن السنة كلها محفوظة وأن ما لا يحيط

به الواحد من العلماء يحيط به علم غيره منهم ( راجع رسالة الإمام الشافعي ، المسائل أرقام ١٣٩٩ ، ١٣١٢ ، ١٣١٢ بتحقيق العلامة الشيخ أحمد شاكر).

وقد نص العلماء على بطلان هذه المقولة جيلاً بعد جيل .

فقال الإمام ابن حزم الظاهري : « وهذا من أفسد القول . . . وهذا ما لا يقوله مسلم » ( الإحكام جـ ٥ ص ٦٤ ).

وقـال الإمـام السـبكي : « لم أقف له على سند صـحـيح ولا ضـعـيف ولا موضوع». ( فيض القدير شرح الإمام المناوي للجامع الصغير جـ ١ ص ٢١٢ ) .

ومن أقرب المراجع إلى أيدي الباحثين كتاب الشيخ ناصر الدين الألباني (الأحاديث الضعيفة) وقد ذكره في مجلده الأول برقم (٥٧) ونقل كثيرًا من كلام العلماء فيه ثم حذر في نهاية كلامه من هذه الأحاديث الضعيفة والباطلة بقوله: «كن منها على حذر إن كنت ترجو النجاة يوم لا ينفع مالٌ ولا بنون » (ص ٧٨ من المجلد الأول الطبعة الخامسة).

فجدير بفضيلة المفتي أن يستيقن من صحة الحديث قبل الاستشهاد به ، حتى لا نفتح الأبواب أمام الناس للشك في صحة الآراء التي يقول بها فضيلته ، ولا نفتح الباب أمام الساعين بالفتنة: يقول للناس إذا كان الخطأ يقع في نسبة كلام إلى النبي عاليا وهو ليس من كلامه ، فكيف تثقون بالرأي والفتوى والفكرة؟؟.

وفي حديثه مع صحيفة «آفاق عربية » في عددها الصادر في ٣٠/١/٣٠ سئل فضيلة المفتي الجديد عن الدكتور نصر أبو زيد وما إذا كانت الفرصة سانحة لقبوله إذا عدل عن آرائه ؟ فأجاب فضيلته : «ما دام الحكم قد صدر ولم يتم تنفيذه ففي الفترة التي تسبق التنفيذ يمكن أن يعدل عن آرائه ويتم قبوله ولا يتم التنفيذ إلا في حالة عناده وإصراره على الإنكار ؛ لأن الحدود في الإسلام تدرأ بالشبهات ولا تنفذ إلا في حالة الإقرار والإصرار . كما أن الثابت في الفقه أن رجوع المعترف عن إقراره يسقط الحد ولا يسقط التعزير».

وهذا الجواب يحتاج إلى مراجعات:

المراجعة الأولى أن قضية نصر أبو زيد ليس فيها حكم بعقوبة الردة أصلاً . بل إن النظام القانوني المصري الحالي لا يعاقب على الردة بأي نوع من أنواع العقاب

لا الحد ولا التعزير. فـحديث فضيلة المفتي عن تنفيـذ الحكم وعدم تنفيذه ، وعن سقوط الحدود وعدم سقوطها ، وبقاء التعزير أو انتفاؤه بالرجوع عن الإقرار ، كل ذلك خارج عن الموضوع. وهو لا عـلاقة له بقـضيـة نصر أبو زيد ، التـي كان السؤال حولها ، من قريب أو بعيد.

المراجعة الثانية: أن الحكم الصادر في تلك القضية هو حكم بالتفريق بين روجين لانفساخ النكاح بثبوت ردة أحدهما. وهو حكم لا ينفذ إلا برغبة الزوج الآخر أو بطلب ولي الزوجة (إن كان المرتد هو الرجل). وكلا الأمرين غير قائم في حالة الدكتور نصر أبو ريد، فلا مجال \_ ابتداءً \_ للحديث عن تنفيذ الحكم أو عدم تنفيذه . وحكم التفريق في ظل القانون الوضعي مستحيل التنفيذ لأن القانون لا يمنع المعاشرة بين البالغين إذا كانت رضائية ، ولو لم يكن يجمع بينهما رباط الزوجية !!. فما قيمة التنفيذ إذن ؟؟.

المراجعة الثالثة: أن حكم التفرق بين الزوجين لانفساخ النكاح بالردة ـ على الراجح من مذهب أبي حنيفة وهو الذي يلتزم المفتي، في النظام القانوني المصرى، بالإفتاء به ـ هذا الحكم حتى لو تم تنفيذه فإن عودة المرتد عما كان سببًا لردته، ورجوعه عنه، يعيده إلى الإسلام ويجيز تجديد نكاحه من روجته . فالتنفيذ أو عدم التنفيذ لا دخل لهما بالموضوع هنا.

المراجعة الرابعة: أن حكم التفريق المذكور كاشف لا منشئ . والحكم الكاشف يعني أن الوقائع السابقة عليه رتبت حكم الشرع دون حاجة إلى قسضاء القاضي ، وقضاء القاضي يكشف عن وجود هذه الوقائع فحسب ثم يرتب الحكم عليها بترتيب الشرع له لا بإنشاء القاضي إياه . فلا مجال من ثم للحديث عن الإصرار والعناد . . لأن ذلك كله كان جائزًا قبل الحكم . أما بعد صدوره فليس له محل .

المراجعة الخامسة: أن كلام فيضيلة المفتي يوهم أننا في مصر نحكم على المرتدين بعقوبة الحد ، وهذا منبع خيصب لاستغلال ذوي الأهواء الذين يسرهم التشنيع على الوطن وقضاته ودعاته وعلمائه. وكان حريا بفضيلة المفتي أن يتريث قليلا في إجابته تلك حتى لا يوقعنا في هذا المحذور المحظور.



## مراجعات أخرى مع فضيلة المفتى..

في مراجعتنا لفضيلة المفتي في شأن حديثه عن قضية الدكتور نصر أبو زيد قلنا إننا لسنا أمام حكم بعقوبة الردة، وإنه لا يمكن تنفيذ حكم التفريق في مثل هذه الدعوي \_ في السقانون المصري الحالي \_ جبرا عن المفرق بينهما ، وإنه لا دخل للتنفيذ وعدمه في كون الحكم باتا ويُغلَق به باب القول في المسألة ، وأنّ حكم التفريق للردة كاشف عن حكم القانون وليس منشئًا له ، وإن كلام فضيلة المفتي في ( آفاق عربية \_ ٣٠ / ١٩٩٧) يوهم أننا نحكم في مصر على المرتدين بعقوبة الحدّ وهو غير صحيح.

وبالإضافة إلى هذه المسائل الخمس ، التي فصلناها في حديثنا السابق ، فإن فى هذا الشأن : أن الحديث في شأن هذه القضية بعد صدور حكم محكمة النقض على أي نحو أو وجه مخالف لهذا الحكم لا يجوز . فإن حجية الأحكام تعلو على أي اعتبار بما في ذلك اعتبارات النظام العام نفسه . وجدير بالمفتي ، وبكل متعرض للعمل العام أن يوقر أحكام القضاء وينزلها من نفسه وقوله المنزلة التي يوجبها لها القانون الدستور ، وذلك بالإمساك عن كل قول يخالفها ما لم يكن ذلك من متخصص في مجال البحث العلمي أو التعليمي وفي الحدود المتعارف على جوازها فيه .

والمراجعة السابعة في هذا الموضوع: أن فضيلة المفتي ذكر أن العقوبات (الحدود) لا تنفذ إلا في حالة الإقرار والإصرار. وهذا مخالف للإجماع الفقهي الذي يقرر أن الحدود تشبت وتنفذ إذا شهد الشهود على مرتكبها، فقامت بشهادتهم البينة الشرعية، ولو بقي مرتكب الجريمة مصرا على الإنكار. ولا

أحسب فضيلة المفتي إلا ذاكرا هذه الحقيقة الفقهية التي استمدها الفقهاء من نصوص القرآن الكريم مباشرة ، من قوله تعالى : ﴿ فاستشهدوا عليهن أربعة منكم﴾ «النساء : ١٥» ( في شأن الزنا) ومن قوله تعالى : ﴿ ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة ولا تقبلوا لهم شهادة أبدًا وأولئك هم الفاسقون ﴾ «النور : ٤» ( في شأن إثبات القذف ).

والإجماع الفقهي منعقد على أن الجرائم كلها تثبت بسهادة شاهدين أو رجل وامرأتين ، إلا جريمة الزنا فإنها تثبت بشهادة أربعة بمقتضي النصوص القرآنية سالفة الذكر وغيرها . فأين هذا من قول فعضيلة المفتي : « إن الحدود لا تنفذ إلا في حالة الإقرار والإصرار»؟؟ وأين نذهب بالشهادة إذن ؟؟ وماذا نقول للشهود العدول إذا أصر المشهود ضده على الإنكار؟

المراجعة الأخيرة: في شأن كلمة « الإصرار » فإنها توحي بأن فضيلة المفتي يري سقوط الحدود كلها بالتوبة أو الرجوع عن الإقرار. وهذا الذي يوحي به كلام فضيلة المفتي هو رأي بعض العلماء ، ولكنه ليس الرأي الراجح في مذهب الإمام أبي حنيفة ، الذي يلزم المفتي ولو لم يكن حنفيا ، ويلزم القضاء المصري كله ، بنص المادة (٢٨٠) من لائحة ترتيب المحاكم الشرعية.

وأنا أحيل فضيلة المفتي إلى كتاب واحد من كتب المذهب الحنفي (بدائع الصنائع ، للكاساني ـ الملقب بملك العلماء ـ جـ ٧ ص ٩٦) لمراجعة هذه المسألة فيه ، وإعلان الرأي الصحيح فيها.

ومن مظاهر الأزمة في دار الإفتاء ما نسب إلى فضيلة المفتى في شأن جوال إفطار اللاعبين الذين يمثلون مصر في مباريات كرة القدم الدولية . وقد عاد فضيلته إلى القول بأن مقصوده هو جواز إفطار المسافرين ، بضوابطه الشرعية . والحق أن إفطار المسافر لا يحتاج إلى فتوي فهو مقرر بنص القرآن الكريم : ﴿ ومن كان منكم مريضًا أو على سفر فعدة من أيام أخر ﴾ . ولا فرق أن يكون السفر للتجارة أو للعمل أو للسياحة أو لغير ذلك من الأغراض ، فلماذا نخصص الكلام على الكرة ؟؟ ثم ما دخل تمثيل مصر في الموضوع ؟؟ إن مناط إباحة الفطر هو السفر أو المرض ولا علاقة لغير هذين الأمرين بالفطر أصلاً . فلا يُفتي بالفطر لصاحب عمل شاق، ولا لطالب يستذكر أو يؤدي الامتحان في رمضان . . إلخ . والقول

بغير هذا يفتح باب إبطال التكاليف الشرعية . فكل أحد يستطيع ادعاء مشقة مانعة من التكليف، ولو قبلنا ذلك وأفتينا بموجبه لهدمنا الدين كله والعياذ بالله.

وفي حديثه لمجلة المصور (٢١/ ٢/ ١٩٩٧) تطرق فضيلة المفتي إلى ما نقل عنه وأثار ضجة في مختلف وسائل الإعلام (مشلاً: روز اليوسف ٣/ ٢/ ١٩٩٧ والأسبوع ٢/ ١٩٩٧ ) فقال إنه لم يقل بوجوب قتل « عبدة الشيطان» وإنما قال فقط الحكم الشرعي فيمن يخرج عن الدين وهو مكلف. وعرَّف المكلف بأنه من بلغ (١٨) سنه حسب قانون التجنيد. ونسب القول بذلك إلى الإجماع !!.

وهذا كلام غير صحيح دينًا .

فالذي عليه الإجماع هو أن التكليف يكون بالبلوغ ( بلوغ الحُلُم) وذلك أخذًا من قوله تعالى : ﴿ وإذا بلغ الأطفال منكم الحُلُم فليستأذنوا كما استأذن الذين من قبلهم ﴾ (النور: ٥٩) . فجعل هذا النص القرآني بلوغ الحُلُم سببًا لوجوب الحكم على الإنسان . (راجع تفسير الآية في سياق تفسير القرطبي لسورة النور جسم ٢٠ ص ٣٠٨).

وعلماء أصول الفقه في المذاهب الإسلامية كلها متفقون على أن شرط التكليف هو الإسلام والبلوغ والعقل. (انظر الإحكام للآمدي جـ ١٥٠ من طبعة العلامة الشيخ عبد الرزاق عفيفي). ولم يقل أحد من العلماء، قديمًا ولا حديمًا، إن سن التكليف يرتبط بسن التجنيد، أو إن الأحكام الشرعية تابعة لما يقرره قانون الخدمة العسكرية!! وإذا كنا سنمضي مع التقريرات القانونية في شأن التكليف فلماذا لا نقبل ما يقرره القانون المدني الذي جعل سن الرشد (٢١) سنة، وهو أرأف بالمكلّف؟؟!.

ومن مظاهر الأرمة في دار الإفتاء ما وقع لفضيلة المفتي حين أراد أن يعدل عن قوله في شأن أهلية المرأة لتولي الوظائف القيادية. فقد نشرت جريدة (أخبار اليوم) في صفحتها الأولى نبأ العدول تحت عنوان مستفز (المفتي يتراجع). وأفردت الحيز الأكبر من صفحتها الثالثة لأقوال العلماء والمفكرين الذين خالفوا فضيلة المفتي في قوله. ثم نشرت جريدة الحقيقة (١/٢/١٩) حديثًا لفضيلة المفتي يهمنا منه كلامه عن نصاب شهادة المرأة وعن حديث « النساء ناقصات عقل ودين ».

converted by Tiff Combine - unregistered

فأما نصاب الشهادة فإن الشريعة أعطت فيه مزية للنساء على الرجال. فالشاهد الرجل لا يستطيع أن يأتي بمن يذكره بالوقائع التي يشهد عليها في المحكمة ، وإلا بطلت شهادته وردت . والمرأة تصطحب معها امرأة أخري تذكرها في حالة النسيان وشهادتها مقبولة بلا تثريب عليها في ذلك. ولو أن فضيلة المفتي كان قد مارس القضاء لعلم أن المتي تشهد واحدة فقط من المرأتين وأن الشانية تبقي ساكتة حتى يطرأ نسيان على الشاهدة فتذكرها بما تكون قد نسيته من الوقائع. فالشاهدة واحدة. والشاهد واحدة. والشاهد واحد. والشاهد محروم من أن يذكره أحد وإلا كان هذا مطعنًا على شهادته ، يؤدي إلى عدم قبولها، وربما أدي إلى عقابه بتهمة شهادة الزور !! والشاهدة يجوز لها أن تحضر من تذكرها بما تنساه ، وهو حق ليس للرجل مثله ، ومزية اختصها بها تشريع الإسلام وليس نقيصة يعتذر عنها « بغلبة العاطفة» كما قال فضيلة المفتي!!.

أما حديث نقصان العقل والدين فنرجئ القول فيه إلى المقال التالي بإذن الله.

#### القول الفصل في نقصان العقل..

وقفنا في مقالنا السابق عند ذكر فضيلة المفتي حديث نقصان عقل المرأة ونقصان دينها ، ونسبته « نقصان العقل » إلى « غلبة العاطفة » على النساء ( الحقيقة : / ٢/٧/٧٧).

وحديث نقصان عقل النساء ونقصان دينهن من الأحاديث الصحيحة التي أسيئ فهمها ، وأسيئ الاستناد إليها ، ووُجَّهَت بسبب هاتين الإساءتين سهام النقد للإسلام نفسه بغير حق.

ولكي نفهم الحديث فهما صحيحًا ينبغي أن نعرف سياقه ، وأن نقف عند الجمل والكلمات التي تعتبر مفاتيح معانيه لنزيل بذلك ما علق به من سوء الفهم أو إساءته.

فالحديث \_ أولاً \_ حديث صحيح رواه البخاري ومسلم وأبو داود وغيرهم. ورواه البخاري في عدة مواضع من صحيحه ، وأتم رواياته هي التي أخرجها في باب (ترك الحائض الصوم) وفي باب (الزكاة على الأقارب). الأولى في الجزء الأول من الصحيح بشرح الإمام ابن حجر المسمي (فتح الباري) ص ٤٠٥. والثانية في الجزء الثالث من الصحيح بالشرح نفسه، ص ٣٢٥.

والحديث ـ ثانيًا ـ يحكي صنيع النبي علين في يوم عيد، فيقول الصحابي الجليل أبو سعيد الخدري: « خرج رسول الله علين في أضحى ـ أو فطر ـ إلى المصلي فوعظ الناس وأمرهم بالصدقة فقال: أيها الناس تصدقوا، فمر على النساء فقال: يامعشر النساء تصدقن، فإني أريتكُن أكثر أهل النار، فقلن: بِمَ النساء فقال: تُكثرن اللعن، وتكفرن العشير، ما رأيت من (أي بماذا) يارسول الله؟ قال: تُكثرن اللعن، وتكفرن العشير، ما رأيت من

ناقصات عقل ودين أذهب للب الرجل الحازم من إحداكن. قلن : وما نقصان ديننا وعقلنا يا رسول الله ؟ قال : أليس شهادة المرأة مثل نصف شهادة الرجل ؟ قلن: بلي. قال : فذلك من نقصان عقلها . أليس إذا حاضت لم تصل ولم

تصم؟ قلن : بلي . قال : فذلك من نقصان دينها» .

والتساؤلات التي يثيرها هذا النص النبوي كثيرة يتصل بعضها بالمناسبة التي قيل فيها ، وبعضها بمعني نقصان العقل والدين ، وهل أي منهما مذمة للمرأة أو نقيصة تُحسب عليها ؟ وبعضها بعلاقة الموضوع « بغلبة العاطفة» التي أصبحت ردا جاهزًا لدى كثيرين ممن يرون إخراج المرأة من الحياة العامة كلها ، وذريعة لحرمانها من كثير من حقوقها وحرمان المجتمع \_ بذلك \_ من عطائها.

فأما عن مناسبة الحديث: فإنه قيل يوم عيد ، والرسول على يعظ النساء بعد الصلاة . فهل يخطر ببال مطلع على سيرة الرسول الكريم ، عارف بخُلُقه ، ذاكر لوصف الله تعالى له بأنه ﴿ على خلق عظيم ﴾ أن يُعكر صفو هذه المناسبة الإسلامية الجميلة (عيد الفطر أو الأضحى ) بالغض من شأن النساء ، أو الحط من كرامتهن ، أو تبكيتهن على ما لا يقع تحت مسئوليتهن من عدم جواز الصوم والصلاة في فترات معينة من حياتهن ، أو حقهن في أن تشهد اثنتان على الواقعة الواحدة مع قبول نسيان الشاهدة \_ قضاءً \_ وتذكير صاحبتها لها ؟؟

وأما معني النقصان فيبينه أن الخطاب كان موجها إلى جماعة النساء المؤمنات في المدينة ، والغالب عليهن نساء الأنصار ، وهن اللاتى قال فيهن عمر بن الخطاب : « قدمنا على الأنصار فإذا قوم تغلبهم نساؤهم فطفق نساؤنا يأخذن من أدب نساء الأنصار » . والأدب، هنا والغلبة ، بمعني العقل والحكمة ، وعلو المكانة الأسرية والاجتماعية على السواء . وهذا هو سر قول النبي عليه الذي المساوء . وهذا هو سرقول النبي عليه النبي عليه النقص ناقصات عقل ودين أذهب للب الرجل الحارم من إحداكن» . أفيكون النقص المذكور - في هذا السياق الذي يغلب عليه التعجب - وإن شئت قلت : المداعبة مدامة للمرأة أو انتقاداً لها ؟ إن النص النبوي يقول إنهن يغلبن الرجال ، الحارمين ، ذوي الألباب على الرغم مما فيهن من ضعف . فهل يُفهم من هذا الانتقاص الذم ، وضع القوة الغالبة في النساء - على ما فيهن من ضعف ظاهر - مع كون المغلوبين وضع القوة الغالبة في النساء - على ما فيهن من ضعف ظاهر - مع كون المغلوبين

رجالاً ذوي حزم وعقل. أليس في هذا مسلاطفة نبوية كريمة من النبي عليه في يوم العيد ؟؟ أوليس فيه عظة خفية كانها تقول: إذا كان الله قد منحكن هذه القدرة فاستعملنها في الخير لا في الشر؟ أولا يذكرنا هذا بحديث الن تدخل الجنة عجوز» وتفسير النبي عليه المجارة . حين حزنت المرأة \_ بقول الله تعالى ﴿ إنا أنشأناهن إنشاءً . فجعلناهن أبكارًا . عُرُبًا أترابًا ﴾ .

ويلفت النظر في عبارة « ناقصات عقل ودين » أنها لم ترد في السنة الشريفة إلا مرة واحدة في هذا الحديث في السياق الذي شرحناه . ولم تأت قط في صياغة تقرير قاعدة عامة مستقلة . وهذا يُبطل تشنيع المشنعين على الإسلام بأنه يصف النساء بنقص العقل والدين .

وقد شرحنا في المقال السابق مسألة نقصان العقل وبينا أنها مزية ممنوحة من الشارع للنساء \_ وحرم منها الرجال \_ وليست عيبًا ولا نقيصة ، وأنها لا شأن لها بغلبة العاطفة أو القدرة على المتحكم فيها أصلاً . لأن الذي يترتب على غلبة العاطفة في شأن الشهادة هو (شهادة الزور) بينما الذي رتبه النص القرآني على النسيان هو جواز التذكير مع قبول الشهادة . وشهادة الزور مردودة وصاحبها عُرضة للعقاب . أما شهادة المرأة الناسية فمقبولة مع التذكير . وهذا هو الفضل الذي جُعل لهن ولم يُجْعَل للرجال .

أما نقصان الدين فهو \_ في حقيقته \_ تعبير مجازي عن حكم شرعي لا شأن للمرأة بتقريره ، فقد قرره القرآن الكريم نفسه . ولا طاقة لها \_ إن أرادت \_ بالتخلص منه ، أو من آثاره ، لأن العبادة المعينة (الصلاة والصوم) تبطل إن فعلتها في الأوقات التي يمنعها الشرع منها . وأرجح الآراء في الفقه الإسلامي \_ هو الذي يشهد له الحديث الصحيح \_ أن ثواب تلك العبادة ينال المرأة في فترات منعها منها يشهد له كانت أدتها تمامًا . فالرسول عينها يقول: « إذا مرض العبد أو سافر كتب له من العمل مثل ما كان يعمل وهو صحيح مقيم ».

وهكذا يَوُولُ النص إلى مداعبة نبوية لطيفة للنساء في يوم العيد تدل ، كما يقول الحافظ ابن حجر في شرحه للبخاري ، على « ما كان عليه عَيَّا مِن الخلق العظيم والصفح الجميل والرفق والرأفة ، زاده الله تشريفًا وتكريمًا وتعظيمًا ».

وليست هذه المعاني التي ذكرتها شيئًا مخترعًا ولا صنعًا جديدًا ، فقد تناول عدد من العلماء المعاصرين هذا الحديث بالبيان . وليرجع القارئ إن شاء إلى كتاب الأستاذ عبد الحليم أبو شقة (تحرير المرأة في عصر الرسالة ، جـ ١ ص ٢٧٥ ـ ٢٨٧) وكتاب شيخنا ـ حجة الإسلام ـ محمد الغزالي ( مائة سؤال عن الإسلام ، جـ ٢ ) وكتاب الأخ العلامة الشيخ يوسف القرضاوي ( المرجعية العليا في الإسلام للقرآن والسنة ، جـ ٢ ص ١٩٧ وما بعدها ).

أما الأقدمون ف من أجمل أقوالهم في هذا الشأن قول ابن قيم الجوزية ـ رحمه الله ـ « والمرأة العدل كالرجل في الصدق والأمانة والديانة ، إلا أنها لما خيف عليها السهو والنسيان قويت بمثلها ، وذلك قد يجعلها أقوي من الرجل الواحد أو مثله ، ولا ريب أن الظن المستفاد من شهادة أم الدرداء وأم عطية (صحابيتان جليلتان) أقوي من الظن المستفاد من واحد دونهما ودون أمثالهما . (الطرق الحكمية في السياسة الشرعية ، ص ١٧١).

وقد كان الحديث في هذا الموضوع كله استطرادًا لرأي فضيلة المفتي في جوالا تولي المرأة الوظائف القيادية . وحريًّ بفضيلته أن يراجع في هذا الأمر كتاب (المحلّي) للإمام ابن حزم الظاهري ، وكتاب (فتاوي معاصرة) للأستاذ الشيخ يوسف القرضاوي في جزئه الثاني ، وكتاب شيخنا الغزالي ( السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث ) وكتاب الأستاذ عبد الحليم أبو شقة ( تحرير المرأة في عصر الرسالة ) في جزئيه الثاني والثالث ، وكتاب (أهلية المرأة لتولي السلطة ) لآية الله العلامة محمد مهدى شمس الدين . وأنا رعيم بأن فضيلة المفتي سيعيد صياغة العلامة في هذا الشأن صياغة أقرب إلى صريح الحديث النبوي وإلي صحيح الفقه الإسلامي ، فيزيل ما تركه رأيه في صورته الأولي في نفوس الناس من آثار .

ولمراجعتنا لرأي فضيلة المفتي ــ أو موقفه ــ من قضية هلالَي رمضان وشوال ــ في هذا العام ــ حديث تالِ إن شاء الله.

## **(Y)**

## إثبات الأهلة ومسائل أخرى..

من مظاهر الأزمة في دار الإفتاء موقف فضيلة المفتي من مسألة رؤية هلالي شهرى رمضان وشوال الماضيُّن (عام ١٤١٧هـ).

فقد نقلت وسائل الإعلام قول فضيلة المفتي ليلة رؤية هلال شهر رمضان إن دار الإفتاء سوف تعتمد الرؤية وسيلة لإثبات الأهلة، وإن الاعتماد على الحساب لا يكون إلا عند تعذر الرؤية.

وإن دار الإفتاء سوف تأخذ في إعلان بداية شــهر شوّال بشبوت الرؤية في أية دولة تشترك معنا في جزء من الليل. (آفاق عربية ٣٠/١/١٩٩٧).

ثم كانت الليلة الأخيرة من رمضان ، وانتظر الناس إعلان دار الإفتاء ثبوت رؤية هلال شهر شوال بعد أن أعلنت المملكة العربية السعودية ودول الخليج ( فيما عدا سلطنة عُمان) والسودان والجزائر وغيرها ثبوت رؤية هلال شوال. وبقي الناس إلى ما بعد العاشرة ليلا ينتظرون إعلان دار الإفتاء المصرية كلمتها ، وفوجئوا بأنها تعلن أن الرؤية لم تشبت في مصر ولا في عُمان ولا في المغرب. . وأنه لذلك يجب إتمام عدة رمضان ثلاثين يوماً.

وعلل فضيلة المفتي في اليوم التالي ما حدث بأنه كان انتظارًا لرأي الدول التي التزمت مع دار الإفتاء بضوابط معينة لإعلان بدء الشهر ، وأن هذه الدول هي المغرب وسلطنة عُمان وجزر القمر (أو جزر مالديف ـ نسيت أنا)!!.

ونشرت الصحف أيضا في اليوم نفسه تفاصيل حفل إفطار كان مقاما تلك الليلة في دار الإفتاء ونسبت إلى فضيلة شيخ الأزهر أنه النصح فضيلة المفتي بالتزام ما يثبته الحساب الفلكي.

ونشرت الصحف نفسها أن وزير الأوقاف حدّث المفتي من منزله هاتفيا ليؤكد له أن رأيه (رأي الوزير) هو اتباع الحساب.

وأصبح واضحا للناس أن الأمر ليس أمر « ضوابط » وإنما هو شيء آخر.

وساء الناس أن يكون هذا هو السبب في تغيير فضيلة المفتي موقفه الذي أعلنه في أول رمضان من الاعتداد بالرؤية التي تشبت في بلد يشترك معنا في جزء من الليل ، إلى إغفال هذه الرؤية وإهمالها ومتابعة المغرب ، وسلطنة عُمان وجزر القمر!!.

وليس المأخذ في المسألة هو إثبات بدء الشهر ونهايته وفق الحساب المنبئ عن ميلاد الهلال الذي يكون موعده ، ومدى إمكان رؤيته ، معروفًا يقينًا بالحساب الفلكي قبل شهور بل قبل سنوات من الشهر المعنيّ. وهذا الحساب الفلكي قطعيّ يستحيل فيه الخطأ. ومتابعته في أمر ميلاد الهلال واجبة . وكل دعوي من مشاهد يزعم أنه رأي الهلال في الليلة التي يكون لم يولد فيها بعد، أو ولد ولكنه لا يبقىً في السماء المدة الكافية لرؤيته بعد غروب الشمس ، فهي دعوى يجب ردها على صاحبها.

ولكن المأخذ ، الذي أثار استغراب كثيرين وانتقاد آخرين ، وحيرة غيرهم ، هو تذبذب رأي فضيلة المفتي بين القول بمتابعة الرؤية لأية دولة تشاركنا في جزء من الليل وبين القول بالحساب.

والمأخذ هو في إرجاع تأخير إعلان قول دار الإفتاء إلى الرغبة في المتأكد من موقف البلاد التي وافقتنا على «الضوابط» التي ارتضيناها لإثبات الأهلة. حال أن الأخذ بالحساب القطعي لا يتوقف على موافقة بلد أو عدم موافقته ، ولا يحتاج إلى دليل يسانده من غير أقوال علماء الفلك الذين يحددون بوسائلهم القطعية ميلاد الهلال وضروبه . وما إذا كان يمكث في السماء مدة ، بعد غروب الشمس ، تكفي لرؤيته بالعين المجردة أم لا .

والمأخِذ ألاَّ يكون رجوع فـضيلة المفتي ، عن قوله الأول بالمتـابعة في الرؤية ، إلى القول الصحيح ، وهو نفيهـا إذا نفى العلم القطعي إمكانها ، رجوعًا صريحًا واضحًا يبين الحكم الصحيح في المسألة وهو المتفق مع معنى الحـديث الصحيح :

"صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته". مع الاعتبار في معني الرؤية ووسيلتها بتقدم العلم وتطور وسائله بحيث لم يعد يصح لأحد أن يأخذ بزعم أحد أنه رأي الهلال وهو لم يولد ــ قطعًا ــ بعد . ولم يعــد يصح الأخذ بزعم أحــد أنه رآه وهو لم يمكث في السماء ــ قطعًا ــ المدة الكافية لرؤيته.

ولم يكن شيء من ذلك خفيا على فضيلة المفتي، فقد كان منشورًا في الصحف قبل نهاية رمضان بمدة طويلة أن الهلال تستحيل رؤيته في ليلة السبت ٨/ ١٩٩٧ ، ٢٩ رمضان ١٤١٧ وأن يوم السبت المذكور سيكون لللك متممًا لشهر رمضان.

والجدير بدار الإفتاء أن يكون رأيها ومنهجها واضحًا ومحددًا ومعلنًا للجميع حتى لا يقع الناس في مثل ما أوقعهم فيه موقفها من هلال شوال من استنكار أو استغراب أو حيرة وبلبلة.

ومن مظاهر الأزمة في دار الإفتاء ما نشر في الصحف (الأهرام ٢٢/١/١٩٧) من مشاركة فضيلة المفتي في حفل افتتاح أحد مصانع اللحوم في مدينة العاشر من رمضان . وقد نشرت الصحف إعلانًا يتضمن نبأ هذه المشاركة، وصورة لفضيلة المفتى وهو ممسك بعينة من اللحوم يتفحصها !!.

ومسؤولية المفتي في عمله الرسمي لا تدع له وقتًا للكثير من الشؤون المهمة الأخري، فكيف وجد فضيلته الوقت للمشاركة في هذا العمل الإعلاني التجاري؟.

ومن المنصوص عليه في لوائح آداب عدد من المهن الحرة في مصر وخارجها عدم جواز مشاركة أصحابها في الحملات الدعائية أو الإعلانية لما يتصل بمهنتهم ، فضلاً عما لا يمت إليها بصلة.

فكيف يليق بفضيلة المفتي المشاركة في عمل إعلاني تجاري؟ وماذا سيفعل فضيلته إذا طلب منه المنافسون لهذا المصنع أن يُسوّي بينهم وبينه فيزور مصانعهم، ويلتقطوا له الصور معهم وهو يتفحص عينات إنتاجهم؟

وهل يختلف هذا كثيرًا عن عمل أولئك الذين اتخذوا الدين شعارًا للترويج لبضائعهم ، أو للدعاية لأنفسهم وشركاتهم ؟.

Converted by Tiff Combine - unregistered

وكيف نقـول للناس لا تتخـذوا الدين مطية للعمل السـياسي والعـمل النقابي ونحن نسمح لفضيلة المفتي أن يساهم في الترويج لمنتجات مصنع لحوم ؟.

وإذا لم يكن ذلك استغلالاً لاسم المفتي ووظيفته ، والمكانة الجليلة لهذه الوظيفة، فلماذا اقتصر الأمر في الإعلان المشار إليه على ذكر اسمه واسم الوزير والمحافظ ، وترك بقية الحاضرين الظاهرين في الصورة دون ذكر، ومن بينهم شيخ أزهري يرتدي عمامة واضحة المهابة في الصورة نفسها ؟؟.

إن مراد كاتب هذه السطور، ومراد ملايين المسلمين الغيورين على دينهم وعلي المؤسسة الدينية في مصر، أن تستعيد دار الإفتاء رصانة الرأي، وقوة الحجة، ونصاعة السند الذي تستند إليه آراؤها ومواقفها، وأن تلتزم في عملها بدورها الذي رسمه لها أجلاء المفتين السابقين. فيكون معيار ما تأتي وما تدع: صحته في الشرع، وجوازه في العرف، وتحقيقه المصلحة العامة. وبذلك وحده تستعيد هذه المؤسسة العريقة توقير الناس لها وثقتهم بها.

#### $(\lambda)$

## الأزمة في وزارة الأوقاف ..

الرمز الثالث من رموز المؤسسة الدينية الرسمية ، هو وزارة الأوقاف . وبوادر الأزمة في وزارة الأوقاف بدأت بخبرين نشرا في الصحف ، كان أولهما يتضمن قرب صدور قرار من وزير الأوقاف ، بمنع غير الموظفين في وزارته ، أو غير الحاصلين على إذن منها ، من صعود منابر الجمعة ، ومن إلقاء الدروس الدينية في المساجد.

وكان الثاني يتضمن أن الوزارة بصدد إصدار قرار يمنع بناء المساجد إلا بترخيص منها ، وفق نماذج للمباني تعدها هي.

وقد أثار نشر هذين الخبرين ردود فعل مُستنكرة واسعة ، كان أهمها رد فعل جبهة علماء الأزهر ، الذي بلغ من أهميته ، أن كاد يحدث فتنة بين الوزير والجبهة ، ودعا هذا الأمر كاتب هذه السطور إلى كتابة مقال ؛ (الوفد ٣٠ مايو ١٩٩٦) بعنوان: « إلام الخلف بينكم » دعا فيه إلى تدارك هذه الفتنة وإلي الاستيثاق من صحة ما نشر ، إذ كان قد قابل الوزير وسأله عن الأمرين فنفي أولهما ، وشرح الثاني بأن الجهات الهندسية المختصة في وزارة الأوقاف تعد نماذج متنوعة للمساجد بحيث يكون أمام الراغبين في بناء المساجد فرصة اختيار النموذج المناسب لموقع مسجدهم وبيئته وجمهور رواده.

وطالب كاتب هذه السطور في نهاية المقال ، جبهة علماء الأزهر أن تبين بصراحة ووضوح حقيقة موقفها بعد بيان الوزير.

ولم تتوان الجبهة عن الاستجابة لهذه المطالبة : فنشرت تعقيبًا أكدت فيه أنه لا

خصـومة بينهـا وبين وزير الأوقاف ، وأن الأمر كله هو أمـر الغيـرة على الإسلام ودعوته ، والنصيحة لله ولكتابه ولرسوله والمؤمنين . ( بيان جبهة العلماء ، الوفد /٦/٦/٣).

وغلب على ظني يومئذ أن الأمر كله قد انتهي ، وأن الوزير لابد ناظر في أمر مشروع قراره ، بحيث لا يترتب عليه تعويق للدعوة الإسلامية ، أو منع للدعاة المؤهلين ، أزهريين كانوا أم غير أزهريين.

ولكن الأمر مضي على غيـر ذلك ، وازدادت مع الأيام مساهمة وزارة الأوقاف في تأكيـد أرمة المؤسسـة الدينية ، حتى صـدر القانون رقم (٢٣٨) لسنة (١٩٩٦) معدّلاً للقانون رقم (٢٧٢) لسنة (١٩٥٩) في مادته العاشرة.

ويحسن بنا أن نستعيد مع القارئ أصل هذه المادة وتطورها ، حتى يتصور معنا موقع هذا الأمر من مظاهر الأزمة في وزارة الأوقاف.

كان أصل هذه المادة في القانون رقم (٢٧٢) لسنة (١٩٥٩) من فقرة واحدة تنص على أن « يعين مشايخ المساجد ذات الأهمية الخاصة بقرار من رئيس الجمهورية».

وهو نص تكريمي للمساجد الكبري ولمشايخها ؛ بحيث يتساوون مع كبار موظفي الدولة ، ويكون شعورهم بأهمية عملهم في مساجدهم ، غير مستمد من إرادة الوزير أو الوزارة ، بل مستمدا من السلطة التي تعين الوزير نفسه.

وفي (٢١مارس ١٩٦٤) صدر القانون رقم (٨٩) لسنة (١٩٦٤) ، معدلا النص المذكور \_ ونصوصًا أخري \_ وكان مما عدل في نص هذه المادة ، فقرة مستحدثة نصها : « ويتولي وزير الأوقاف تعيين أثمة المساجد التي تشرف عليها الوزارة ، ندبًا من بين موظفيها ».

وأضيفت فقرة أخري للنص تقرر أن « يصدر وزير الأوقاف قراراً بالشروط الواجب توافرها في الأسخاص الذين يحق لهم ممارسة الخطابة بالمساجد». وأضيفت فقرة أخيرة تقضي بمعاقبة من يخالف أحكام الفقرة السابقة بغرامة لا تجاوز خمسة جنيهات . وأبقي النص الصادر سنة (١٩٦٤) سلطة رئيس الجمهورية في تعيين مشايخ لبعض المساجد التي يصدر بتحديدها قرار من وزير الأوقاف.

وواضح أن التعديلات على نص المادة العاشرة من القانون رقم (٢٧٢) المذكور، استهدفت \_ في سنة (١٩٦٤) \_ توسيع سلطان وزير الأوقاف ، وبسط إشراف وزارته على نطاق أوسع مما كان قائمًا قبله، لكنه يتحدث دائمًا عن المساجد التي تشرف عليها وزارة الأوقاف، ويقتصر دور الوزير على تحديد الشروط الواجبة فيمن يقوم بالخطابة دون غيرها من الدروس الدينية أو الإمامة أو الوعظ أو غيرها مما يجري كل يوم في كل المساجد.

وجاء القانون رقم (٢٣٨) لسنة (١٩٩٦) ليعدل من نص الفقرتين المشار إليهما في المادة العاشرة من القانون (٢٧٢) لسنة (١٩٥٩) بإضافة أداء الدروس الدينية إلى إلقاء الخطب ، وبربط الأمرين بإجراءات يلزم اتخاذها ويحددها قرار الوزير ، للحصول على تصريح من الوزارة لممارسة ذلك ، وليعاقب المخالفين بالحبس مدة لا تجاوز شهرا وبغرامة تصل إلى ثلاثمائة جنيه ولا تقل عن مائة جنيه أو بإحدي هاتين العقوبتين.

وأضاف التعديل نفسه جواز منح صفة الضبطية القضائية لمفتشي المساجد ، فيما يقع من مخالفات لأحكامه.

وغير محتاج إلى بيان أن هذا التعليل يبسط سلطان وزارة الأوقاف على النشاط الديني كله ، لا على خطبة الجمعة وحدها ، وهو أمر يؤدي إلى منع آلاف من المؤهلين للدعوة الدينية من الأزهريين وغيرهم من أداء فريضة البلاغ الله على العلماء ما لم تأذن الوزارة لهم بذلك.

وواضح من التعديل أيضًا أنه يتضمن لأول مرة في التاريخ المصري ـ وربما في التاريخ الإسلامي كله ـ تقرير عقوبة الحبس للذين يعمرون مساجد الله بإمامة المصلين أو بالدرس الديني ويدعون فيها إلى سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة.

وهو أمر مرعب بغير شك ، يحول بين عدد لا يحصي من العلماء وبين جمهور المسلمين ، ويؤدي إلى تعطيل شعائر الدين في كثير من المساجد التي لن تجد من يؤم الناس فيها أو يعلمهم أمور دينهم.

وإذا عرفنا أن المساجد في مصر يقترب عددها من مائة ألف مسجد أو يزيد ، وأن الذي تديره وزارة الأوقاف يقل عن عشرة آلاف مسجد، تبينًا فداحة الأثر الذي يترتب \_ في مجال الدعوة الإسلامية \_ على هذا القانون، وهو ما نتابع القول فيه في الفصول التالية.



## تعليلات واهيـة لقانون سيىء ..

إن القــانون رقم (٢٣٨) لسنة (١٩٩٦) ـ وحده ـ يــجســد الأزمة التي تمر بهــا المؤسسة الدينية بوجه عام ، ووزارة الأوقاف بوجه خاص.

فالنص على عقوبة الحبس لمن يلقي خطبة الجمعة أمر ليس له سابقة في التاريخ الإسلامي كله. وإلزام العلماء والدعاة المؤهلين للدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة بالحصول على تصريح بذلك من وزارة الأوقاف ، تصدره مديرية الأوقاف في كل محافظة، تحكم لا مسوغ له.

ومنح صفة الضبطية القضائية لمفتشي المساجد يحولهم من علماء كبار يوجهون شباب الأثمة والوعاظ ، ويضربون لهم القدوة والمثل ، ويملؤون المساجد التي يزورونها في جولاتهم التفتيشية حكمة وعلمًا ورحمة ورفيقًا ، يحولهم من كل ذلك ، إلى رجال ضبط قضائي يخافهم الأثمة والمصلون ، ويُكُرَّهُ دخولهم إلى المساجد وتخشي مغبته . وتصبح العلاقة بينهم وبين أهل المسجد ورواده علاقة متوترة يخيم عليها ترقب الشر وتوقيه ، بدلا من أن تكون \_ كما هي حتى اليوم ، متوترة يخيم عليها ترقب الشر وتوقيه ، بدلا من أن تكون \_ كما هي حتى اليوم ، وكما ينبغي أن تظل \_ علاقة الرائد بقومه ؛ يصدقهم ولا يكذبهم ، ويحبونه بقدر ما يشفق عليهم ويحتاط لهم .

لقد كنا ، ونحن صغار يافعين وشبابا ، نعرف مفتشي المساجد ومفتشي الوعظ من كبار علماء ذلك الزمان في مدينتنا \_ الإسكندرية \_ ونتابع جداول زيارتهم للمساجد لخطب الجمعة ودروسهم الأسبوعية ، فنسمع منهم ما لم ننسه حتى الآن من العلم النافع والوعظ المؤثر والكلام الجامع الجميل. وكانوا يعرفون مريديهم من صغار الشباب فيطلبون من النابه منهم \_ المرة بعد المرة ـ أن يشرح لرواد المسجد آية

سمع من الشيخ نفسه تفسيرها في مناسبة سابقة ، أو حديثا نبويا علم بعض أسرار روايته ودرايته من دروس الشيخ المتكررة التي كانت تتابع بشوق وشغف.

فكيف يُتصور الآن أن تنشأ مثل هذه العلاقات الدينية ، بالغة الأثر في التربية وفي تكوين الدعاة والعلماء ، ومفتش المسجد قد أصبح مخولاً سلطة المضبطية القضائية ، وهي سلطة لا تخول صاحبها إصلاح الخطأ ، وإنما ضبطه وإبلاغ المسرطة والنيابة عنه ؛ فَفَقَدَ الشيوخ المفتشون مهمتهم الأصلية في المدعوة والإصلاح وأصبحوا جزءً من جهاز الضبط القضائي الذي يشكو من التضخم في مصر لا من النقص أو العجز في الأفراد حتى يحتاج إلى تقويته أو تحسين أدائه بإضافة الشيوخ المفتشين إليه !

إن منبر الجمعة من أهم مواقع التأثير في جميع بلاد الإسلام ، وفي كل المجتمعات الإسلامية ، ولا يجوز أن يعتلينه إلا المؤهلون لذلك من الدعاة الموهوبين، والخطباء ، والوعاظ ، القادرين على تقديم الدرس الديني الصحيح.

وهؤلاء هم الذين يؤدون أعظم دور في تعميق الانتماء الديني المطلوب ، وفي توسيع نطاق العلم الإسلامي النافع للعامة والخاصة. وحين يقع تجاوز من بعض الأئمة لانفعال لحظي أو لخطأ منهجي ، أو لأي سبب كان ، فإن علاج ذلك كان دائما ميسورا بالتفاهم بين مفتش الوعظ أو مفتش المساجد ، وبين ذلك الداعية أو الإمام.

أما اليوم ، فقد أغلق هذا القانون الجديد باب الائتمار بين العلماء بمعروف ، وفتح باب القبض على الدعاة والأئمة ، وتحويلهم إلى الشرطة والنيابة ، وإيقافهم في قفص الاتهام أمام المحاكم ، شأنهم شأن المجرمين الخارجين على القانون ، وكفي بذلك إهانة للعلماء ، وزراية بالعلم وأهله ، ونكاية في الدعوة الإسلامية والقائمين عليها ، لم يصنع مثلها الاستعمار نفسه.

وكيف يتـصور بَعْدَ أن يُصنَّعَ هذا الصنيع بعالم أن يسمع الـناس له، أو يقبلوا على مسجـده وحلقته ، حتى إذا برأته المحكمة مما اتهم به؟.

وقــد حــاول وزير الأوقــاف ( الشــعب ٧/ / ١٩٩٧) أن يســاند هذا القــانون بإرجاعه إلى أصلِ فقهي ، هو المذهب الحنفي.

وهذا القول مردود؛ فإن المذهب الحنفي الذي يستند إليه الوزير ليس في قواعده ولا في اجتهادات فقهائه ، ما يؤيد صنيع القانون الجديد، فالمذهب يشترط إذْنَ

الإمام لإقامة الجمعة والإمامة فيها ، والإمام المقصود هنا هو الخليفة، وقد اشترطوا فيه شروطًا لا تتوافر في حكام اليوم جميعا، ولا في أي واحد منهم على حدة.

والأخذ ببعض المذهب وترك بعضه أمر غير جائز ، وهو دليل ضعف الحجة وليس دليل قوتها. والمذهب الحنفي معمول به في مصر \_ كما قال الوزير \_ منذ مئات السنين ، ولم يقل أحد \_ على مر القرون \_ ممن تولوا الوزارة قبله إنه لا يجوز لأحد أن يؤدي خطبة الجمعة أو يلقي درسًا دينيا أو يؤم المصلين في المسجد إلا بإذن وزير الأوقاف.

والسلطان الذي يتحدث الوزير عنه، هو السلطان الذي يقيم الجمعة بنفسه في المسجد الجامع الرئيس في بلده، ويأذن بإقامتها في غيره من المساجد تيسيرًا على أهلها، وهو الإمام الذي يقيم الشعائر والشرائع معًا، فأين هذا من وزير الأوقاف؟.

وتسوية الوزير (السعب في العدد نفسه) بين القانون الذي كان يعاقب غير المؤهلين على الخطابة بغرامة قدرها خمسة جنيهات ، وبين القانون الجديد الذي يجعل العقوبة هي الحبس شهراً والغرامة التي تصل إلى ثلاثماتة جنيه مصري، تسوية ظاهرة الخطأ لا تحتاج لبيان خطئها إلا إلى معرفة الفرق بين خمسة جنيهات (كغرامة وقوف السيارة في مكان ممنوع) وبين الحبس شهراً بما فيه من إهانة وإذلال.

وأما قول الوزير إن الدعوة مهنة مثل سائر المهن، على كل من يمارسها أن يحصل على ترخيص، فهو قول لم يسبقه إليه أحد، لا من أهل العلم ، ولا من أهل السياسة، فالقدرة على الدعوة الإسلامية ـ بل الدعوة الدينية كلها ـ موهبة يمنحها الله من شاء من عباده، وييسرها له، ويعينه عليها ، ويضع له القبول في الأرض.

ومؤهلها الأساسي هو العلم بالكتاب والسنة، وهو علم ليس حكراً على أحد، ولا يحتاج إلى شهادة أو رخصة ، ومن منن الله على المسلمين أن علمهم مبذول لمن شاء ، وكلما أخلص الإنسان في طلبه فتحت له مغاليقه ، ويسرت سبله ، فكيف يقال بعد ذلك إن الدعوة مهنة كالطب والهندسة؟.

والمكانة التي ينالها الداعية ، لا ينالها بقدَم رخصته، ولا بعلوّ درجته الوظيفية، وإنما ينالها باقتناع الناس بصدقه، وتأثرهم بحديثه، وتُقتهم في علمه وسلوكه.

فهل يستطيع قانون أن يسبغ شيئا من هذا على أحد؟.



### وزير الأوقاف يعترف بحقيقة الأزمة ..

قبل صدور القانون رقم ٢٣٨ لسنة ١٩٩٦ منعت وزارة الأوقاف فضيلة الشيخ أحمد المحلاوي من أداء خطبة الجمعة في الإسكندرية ـ بحجة بلوغه سن التقاعد ـ ومنعت فضيلة الدكتور عبد الصبور شاهين من أداء خطبة الجمعة في أول مسجد جامع أقيم في مصر: جامع عمرو بن العاص بالقاهرة.

وقبلهما منع كثيرون آخرون من الخطابة والإمامة ، لا لأنهم غير مؤهلين ، ولا لأن الناس قد انصرفوا عنهم وفقدوا المثقة فيسهم ، ولا لأن ثمة مآخذ علمية أو مسلكية أخذت عليهم أو شبهات حامت حولهم..

ولكنهم منعوا لأن الحكومة لم يعجبها أن يكون لهم ذلك الجمهور الحاشد الذي كان يأتي إلىهم من كل ركن قصي ليستمع إلى خطبة مفيدة أو موعظة بليخة مؤثرة.

ولو أن ما قاله وزير الأوقاف عن الشيخين أحمد المحلاوي وعبد الصبور شاهين (الشعب ٧/ ١٩٩٧/٢) كان صحيحًا ، وكان هو سبب الغضب عليهما لكان من اليسير مراجعتهما وتذكيرهما بما قاله الوزير نفسه من أن كلا منهما قد تحول إلى (زعامة جماهيرية)، وهذا هو المكروه ، بل الممنوع ، في نظر الحكومة التي يعبر عن سياستها الوزير.

والعاملون في مجال الدعوة الإسلامية ، والمتصلون بجماهير الشباب المسلم في الجامعات والمدارس والمصانع والنوادي والنقابات وغيرها يعلمون أن هذا القانون لن يمنع هؤلاء من التمييز بين الحق والباطل ، وبين الغث والسمين ، وبين الزبد الذي يذهب جفاء وما ينفع الناس فيمكث في الأرض.

لن يمنع القانون الجديد ذلك كله لكنه سيـؤخـر وصول العلمـاء إلى الناس، واتصال الناس بهم ، وترشيد العمل الإسلامي بهذه الـصلة النافعة.

وبدلاً من أن تكون الصلة بين العلماء وطلاب العلم النافع ، وبين الدعاة وجماهير المسلمين صلة محلها المسجد المفتوح للجميع والذي لا تأتي الصلة الناشئة فيه إلا بخير ، سوف يمتنع الذين يحترمون أنفسهم من العلماء عن الخطابة والإمامة توقيًا لمغبة تطبيق هذا القانون عليهم، وستفتح \_ بغيابهم عن الساحة \_ أبواب لا حصر لها للعمل (تحت الأرض) تأتي بشر أكثر مما تأتي بخير ، وتنشئ من أسباب الفتنة أكثر مما تقضي عليه من عوامل الفساد . وتضيف إلى أعباء وزارة الداخلية وأجهزة الأمن بقدر ما خصمت من رصيد وزارة الأوقاف ، بل أضعاف ذلك وأضعافه.

فهل كان ذلك كله في حسبان الوزير وهو يسعى لإصدار هذا القانون الجديد؟ وهل يدفعه الوقوف عليه إلى إعادة النظر فيه؟

إنني لا أطلب من الوزير إلغاء القانون \_ فهو لا يملك ذلك \_ ولكنني أدعوه إلى أن يطلب من مديريات الأوقاف أن تعيد أوراق طلب التراخيص إلى مقدميها من الهيئات والأفراد دون أن ترفض طلبًا واحدًا . وأدعوه إلى تكليف الموثوق بدينهم وعلمهم من مفتشي الوعظ بالأزهر الشريف ، ومفتشي المساجد بوزارته ، بإعداد تقارير عن الأثمة المعينين في مساجد الوزارة وعن مدي إجادتهم ما يستشهدون به من آيات كتاب الله \_ ولا أقول حفظهم له \_ ومدي علمهم بالسنة صحيحها وسقيمها ، في الموضوعات التي يختارونها لخطبة الجمعة \_ لا على وجه العلم العام، فهذا أمر لا يرد على بال بالنسبة إلى معظم هؤلاء \_ ومدي قدرتهم على البيان الصحيح، فضلا عن البليغ المؤثر .

وأنا أتحدث عن واقع مؤلم أراه بنفسي كلما اضطراتني ظروف المكان إلى الصلاة في أحد المساجد التي يؤدي الخطبة فيها بعض أولئك الأثمة لاسيما الشباب منهم.

لقد صليت جمعتين متقاربتين مع أصدقاء من خمارج مصر في أحد المساجد الكبري بوسط القاهرة وكنت في غاية الخجل وأنا أحاول البحث عن جواب سؤال هؤلاء الأصدقاء: أهذا هو مستوي خريجي الأزهر الشريف؟ أوليس في الناس

من يقيم باللغة لسانه ، ويزين بالقرآن بيانه، حتى يكون إماما لمثل هذا المسجد الكبير العريق؟

لقد كان الخطيب يقرأ نصوص الآيات في خطبته من ورقة في يده ـ وقد منعت هذا « تعليمات المسجد» أي أنها اعترفت بوقوعه ـ وكان يلحن لحنات قبيحات في اللغة ، نحواً وصرفًا ، وكان يذكر أحاديث واهية بلفظ الجوزم: «قال رسول الله على أحكام على أوكان يسروي خرافات عن بعض الصالحين ويستدل بها على أحكام دينية ، وكان يصرخ في مكبر الصوت حتى تكاد الآذان تُصَمَّ من صوته . ثم صلي صلاة متعجلة أتعبت الكبير ولم ترح الصغير . . فأي الأمور أولى بجهد الوزير ورجال وزارته : تقويم أمثال هذا من شباب الأئمة ، وإعادة تدريبهم ، وإحسان تعليمهم حتى يتمكنوا من القيام بعملهم بصورة معقولة ، أم إقصاء العلماء الدعاة الذين لا يماري أحد في قدرتهم على أداء مهمة البيان ، وفي تمكنهم من ناصية العلم الديني وأدواته اللازمة له من علوم اللغة وعلوم الدنيا .

لقد قال الوزير نفسه ( الوفد ٢/٤/١٩) إنه «شعر بالإحباط من سلوك بعض الأثمة » الذين يزوّرون في سجلات المساجد ليشبتوا أنهم أدوا الدروس المنوطة بهم وهم لم يفعلوا !! تري لو كان هؤلاء دعاة مؤمنين بما يعملون وبجدواه وفائدته وثوابه أكانوا يُقدمون على هذا الصنيع ؟ وهل حدث أن تخلف واحد من الدعاة الممنوعين من الخطابة الآن عن درسه أو خطبته؟.

وقال الوزير إن الأثمة الذين لم يحفظوا القرآن « كارثة».

والكارثة الحقيقية أن هذه النقائص التي أشار إليها الوزير - في حديثه الذي نشرته «الوفد» ـ ليست استثناء، بل هي قد أصبحت ظاهرة متكررة في المدن كلها ، أما الريف فحدث عنه ولا حرج! .

فإذا كان هذا هو حال الأئمة الذين تعينهم وزارة الأوقاف فهل يكون ترشيد العمل الإسلامي ، وتوسيع قاعدة الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة بمنع الدعاة المؤهلين من اعتلاء المنابر؟ ومن يبقي للشباب الراغب في تعلم دينه إذا منعنا عنه حكمة الشيوخ الذين جاوزوا الستين ، ومنعناه من لقائهم في المسجد؟ ألسنا بذلك نسلمه إلى الخلاة أو (المتطرفين) يعلمونه (في الأوكار) ما يفسد عليه دينه ودنياه ، ثم نشكو من عوج الشباب وانحرافه؟.

nverted by Tiff Combine - unregistered

إن الذي يرفع عن الوزير الشعبور بالحرج والإحباط ليس هو زيادة مكافئة نهاية الحدمة ، ولا توزيع (شال وعمامة)، ولا تزويد شباب الأثمة ببعض كتب شيخنا حجة الإسلام محمد الغزالي رحمه الله كما جاء في كلام الوزير ، وإنما الذي يرفع ذلك فعلاً هو أن يتأكد بنفسه، وبالموثوقين من رجال وزارته، أن المساجد مفتوحة لكل مؤهل للريادة الدينية فيها لا يعوقه عنها أن أحبه الناس ووثقوا به، فإن ثقة الناس وحبهم تيجان العلماء لا يرفعها عن رءوسهم سخط الحكام ولا يبقيها عليها رضاؤهم.

## تعليمات المسجد ..

من مظاهر الأزمة في وزارة الأوقاف ، رسالة أصدرتها الوزارة بعنوان : «تعليمات المسجد» . ينقض أول هذه الرسالة كل ما قاله الوزير في حديثه للشعب (٧/ ١٩٩٧) وفي أحاديث أخري .

تشير الرسالة \_ بإعجاب لا يُخفيه كاتبها \_ في صفحتها الخامسة ، إلى واقعة بين الخليفة الراشد على بن أبي طالب رضي الله عنه وبين الحسن البصري، تحكي تلك الواقعة أن عليا رضي الله عنه أعجب بالحسن البصري ، حين استمع إليه وهو حدث لم يبلغ الحُلم بعد ، فامتحنه بسؤالين ، أجاب الحسن عنهما إجابة أعجبت عليا فقال له أنت خير من رأيت ، وأفضل من سمعت.

وهذه الواقعة وحدها دليل صحة ما قلناه في الفصل السابق ، من أن القدرة على الدعوة إلى الله تبارك وتعالى ، منحة ربانية ، وليست وظيفة حكومية ولا مهنة نظامية.

والسؤال الذي يوجمه إلى وزير الأوقاف هو : هل يجوز اليـوم لحدث لم يبلغ الحلم، أوتي مثل ما أوتيه الحسن البصري أو بعضه ، أن يعظ الناس ويحدَّثهم دون إذن من الوزارة ، أم ينبغي عليه الحصول على هذا الإذن ، وكيف السبيل إليه؟.

وهل يحوز لعالم جليل جاوز الستين مثل الشيخ المحلاَّوي في الإسكندرية والدكتور عبد الصبور شاهين في القاهرة ، وغيرهما من كبار العلماء والوعاظ أن يتصدروا للإمامة والإفتاء والتعليم ، بغير رخصة من الوزارة ، مستندين إلى واقعة عليٍّ والحسن البصري، كما استندت إليها رسالة « تعليمات المسجد» ؟.

ويفاجأ القارئ لهذه الرسالة ، بأنها تذكر مرتين في صفحتي (٥، ٦) ، أن الإمام مالك رضي الله عنه ، كان أول من يدخل المسجد الأموي في الثلث الأخير من الليل ، وأنه كان يدرس في المسجد الأموي حتى ترتفع الشمس ، وأنه كان يصلي فيه الضحي، فإذا أتمها انطلق إلى باب الجامع الأموي الكبير ، فوقف عنده ونادي في الناس: « ألا من طالب علم فأعلمه ، ألا من طالب لغة ؟ ألا من طالب الصرف ؟ ألا . . ألا . .

ووجه المفاجأة هنا أن الإمام مالك رضي الله عنه ، لم يخرج قط إلى الشام ، بل أقام حياته كلها في جوار رسول الله عَيْنِكُمْ في المدينة المنورة.

وأنه كان يقول : « تعلمت هذا العلم لنفسي ، لا ليحتاج الناس إلى ، وكذلك كان الناس » . ( سير أعلام النبلاء ٨/٦٦).

فأين المسجد الأموي في دمشق من المدينة المنورة ؟ وأين علم مالك وفضله وسعي الملوك من الخلفاء وأولادهم إليه ، يقرؤون عليه ولا يقرأ لهم ، من هذا الذي تذكر مقدمة رسالة وزارة الأوقاف أنه كان ينادي أهل السوق ليعلمهم اللغة والنحو والصرف ؟.

وأين اللغة والنحو والصرف من علم إمام دار الهجرة رضي الله عنه بالحديث ورجاله وأسانيده وهو الذي عرف به ونقل عنه؟.

أما اللغة ونحوها وصرفها ، فلا نعرف أحدًا ترجم مالكا بالعلم بها !.

وقد كان العلماء \_ ولا يزالون \_ يصونون العلم عن غير أهله فهل فكر كاتب الرسالة في هذا الأمر وهو يروي هذا الخبر العجيب عن الإمام مالك رضي الله عنه؟؟

#### \* \* \*

وتجعل رسالة « تعليمات المسجد » عمل شيخ المسجد يبدأ من العاشرة صباحًا حتى الرابعة مساءً ، فهو ليس مطالبًا بإمامة الناس في صلاة الفجر، ولا في صلاتي المغرب والعشاء في جميع أيام السنة، ولا في صلاة العصر زمن التوقيت المعيفي كله!

وعمل الإمام اليومي يبدأ من قبل صلاة العصر بنصف ساعة ، إلى ما بعد صلاة العشاء ، فهو لا يصلي مع الناس الظهر ولا الفجر أصلاً.

والبند العاشر من هذه الرسالة ، يوجب على الأثمة إعداد الخطبة والدرس في الدفاتر المعدة لذلك ويقرر أنه : « لابد من تسجيل الخطبة أو الدرس كتابة قبل إلقائها . . ويجب إعداد الدرس في دفتر التحضير . . ويكتفي من المكفوفين بتدوين العناصر »! ( معنى ذلك أن الإمام الكفيف البصر عليه أن يستأجر من يملي عليه عناصر الخطبة ويدفع له أجره لقاء تدوينها . فهل فكرت الوزارة في طريقة لتعويض أولئك الأئمة عن هذا العبء المالي وحالتهم المالية معلومة للكافة ؟؟).

ولا شك أن هذا الروتين العقيم يحول العمل في الدعوة الإسلامية إلى عمل وظيفي رتيب ، ويحرم الوعاظ والأثمة والدعاة من إفادة المصلين بما يفتح الله به على الإمام من معان مخالفة للعناصر المسجلة في دفتر التحضير ، وإلا عدا الإمام مخالفاً لواجبات وظيفته.

ويقرر البند التاسع عشر من هذه الرسالة أن: « يكون لإمام المسجد أو شيخه اعتــذاران في الشهر، ويكون الاعــتذار ما بين الـعصر والمغــرب فقط، ويمتنع أن يكون الاعتذار بين المغــرب والعشاء في اليوم المقرر عليه إلقــاء الدرس بينهما ولا يكون الاعتذار في يومين متتابعين».

وواضع هذا النص ينظر إلى الأثمة وشيوخ المساجد على أنهم مبرؤون من الحاجات الإنسانية ، ولا ترد عليهم الظروف العائلية ، وليسوا مطالبين بأداء الواجبات الاجتماعية ، وإنما هم موظفون في نظام صارم لا ينظر إليهم باعتبارهم بشراً يرد عليهم ما يرد على البشر من أعذار وضرورات ، وإنما باعتبارهم أدوات للنظام الوظيفي لا يأتمرون إلا بأمره ولا يخضعون إلا لحكمه.

وما زلت أعجب ماذا يفعل الإمام الذي ينتمي إلى قرية بعيدة عن مقر عمله \_ وما أكثرهم \_ إذا مات له قريب فاضطر إلى السفر لأداء واجب العزاء أو تلقيه ؟ وماذا يفعل الإمام إذا مرضت زوجته أو ابنته فاضطر إلى مراجعة المستشفي أو الطبيب يومين أو أيامًا متتابعة ؟.

وماذا يصنع الإمام إذا كانت له مصلحة يجب قضاؤها في جهة حكومية أو رسمية واقتضى ذلك التردد عليها أيامًا متتابعة؟.

إن ما نأخذه على هذا النص ، ليس ما قرره من حكم، وإنما ما أهمله من

حكمة كان واجـبًا على واضعه تحريهـا، ومن مراعاة مصالـح ضرورية لا يستطيع الناس الامتناع عن أدائها.

وتكبيس صورة هذا النص مسرة أو مرات ، يبين كيف تسنظر وزارة الأوقاف إلى الدعوة والقائمين عليها ، ويصور ما يتوقع من أئمة المساجد وشيوخها ـ في ظل هذه النظرة ـ من أداء وظيفى بحت ، لا روح فيه ولا حياة له.

أما مسقيم الشعائر ، فسلا يجوز له أن يترك المسجد إلا بعد حضور الإمام في صلاة العسصر (ص ٢٠ من التعليمات)، وهكذا لا تتصور تعليمات المسجد، أي حاجة إنسانية أو اجتماعية أو رسمية تقتضي خروجه في أثناء اليوم لأدائها، ولا ينقضي العجب من مشل هذا التصور في بلد لا تُقضي فيه الحاجات الرسمية على الاخص إلا بشق الأنفس.

وتقرر تعليمات المسجد (ص٢٧) أن الاعتكاف في المساجد لا يجوز إلا في الليالي التي تصرح بها مديرية الأوقاف التابع لها المسجد.

وهكذا تبطل مديرية الأوقاف متي شاءت شعيرة من شعائر الدين، وتصرح بها متي شاءت ، وهي ليست شعيرة عادية، بل هي أحد أسباب بناء المساجد كلها وأولها المستجد الحرام نفسه كما ذكر ذلك القرآن الكريم في سورة البقرة (الآية مقال تعالى : ﴿ وإذ جعلنا البيت مثابة للناس وأمنا واتخذوا من مقام إبراهيم مصلي وعهدنا إلى إبراهيم وإسماعيل أن طهرا بيتي للطائفين والعاكفين والركع السجود ﴾.

وفي سمورة الحج (الآية ٢٥) ﴿ والمسجد الحرام الذي جعلناه للناس سواءً العاكفُ فيه والباد ﴾.

فجاءت « تعليمات المسجد » الصادرة عن وزارة الأوقاف ، لتجعل جواز هذه العبادة رهنًا بإرادة مديرية الأوقاف ! .

ولو أراد أحد أن يحدث وقيعة بين الحكومة وبين الملايين من المسلمين الملتزمين بأحكام دينهم ما استطاع أن يصنع أحسن من منع المساجد أن تفتح للعبادة إلا بإذن من مديرية الأوقاف!.

ولو أراد أحد أن يجرد المدافعين عن حق الحكومة في تنظيم عمل المساجد

Converted by Tiff Combine - unregistered

والإشراف عليها من كل سلاح ما تفتق ذهنه عن أبرع من هذا النص في «تعليمات المسجد» التي تمنع - بغير إذن - إحدى شعيرتين أمر الله بإقامة المساجد لأدائها فيها: الصلاة والاعتكاف.

ألا يجدر بوزير الأوقاف \_ وهُـوَ مَنْ هُوَ حكمةً وحصافةً رأي \_ أن يعيد النظر في هذا المنع ويضع الأمر كله في نصابه ، فيكون قد سن سنة حـسنة ينال أجرها وأجر من عمل بها إلى يوم القيامة؟.

وللحديث عن تعليمات المسجد بقية بإذن الله.



#### تعليمات المسجد تخالف القانون ..

جعل نص القانون رقم ٢٣٨ لسنة ١٩٩٦ العقوبة على إلقاء خطبة الجمعة أو الدروس الدينية ، لمن لا يحمل تصريحًا بذلك من وزارة الأوقاف ، قاصرة على من قام بأداء الخطبة أو إلقاء الدرس « دون مقتض ».

وجاءت « تعليمات المسجد » الصادرة عن وزارة الأوقاف فمنعت منعًا صريحًا مطلقًا إلقاء الخطب والدروس أو عقد الندوات بالمساجد إلا بإذن مكتوب صادر من مديرية الأوقاف التي يتبعها المسجد ، ومختوم بخاتم شعار الدولة.

وهذا المنع تطبيق للمنع الوارد في القانون رقم ٢٣٨ لسنة ١٩٩٦ بأوسع من نطاق النص القانوني نفسه . إذ هو يهدر الاستثناء المنصوص عليه في القانون الذي يجيز الخطابة أو إلقاء الدروس ، لمن لا يحمل تصريحًا مكتوبًا بذلك من وزارة الأوقاف ، إذا وجد مقتض لذلك.

وهكذا تأخد « تعليمات المسجد» باليسري ، ما قدمه القانون ـ على ضآلته ـ باليمني ، من جواز الإمامة والخطابة وأداء الدرس الديني لغير المرخص لهم بذلك عند وجود ما يقتضيه . إذ بدهي أن العاملين في المساجد من ملاحظين وموظفين لن يسمحوا لأحد بمخالفة تعليمات وزارتهم وإلا أصبحوا هم عرضة للمساءلة!

وليس الحظر الوارد في « تعليمات المسجد » أوسع من الحظر الوارد في القانون في حسب ، ولكنه أوسع أيضًا من الحظر الوارد في القرار رقم ١١ لسنة ١٩٩٧ الصادر من وزير الأوقاف نفسه والمنشور في الوقائع المصرية في عددها رقم ٢٩ الصادر في ٣/ ٢/ ١٩٩٧.

فقد تضمن هذا القرار منع « ممارسة إلقاء الخطب أو الدروس الدينية بجميع المساجد

والزوايا لمن لا يحمل تصريحًا بذلك من وزارة الأوقاف » . واستشني من شرط حمل التصريح العاملين في وزارة الأوقاف ، والعاملين في الوعظ بالأزهر الشريف.

وكلمة « ممارسة » \_ وهي واردة في القانون رقم ٢٣٨ لسنة ١٩٩٦ أيضًا \_ تعني القاء الدروس الدينية أو أداء الخطبة على وجه من وجوه التكرار والتعود والانتظام. فلا يسمي ممارسًا من ألقي خطبة أو اثنتين ، ولا من قدم درسًا أو درسين ، ولا من يفعل ذلك عند وجود مقتض \_ كخياب الإمام الراتب أو صاحب الدرس المعين \_ على نحو ما نص عليه القانون رقم ٢٣٨لسنة ١٩٩٦ نفسه.

وإسقاط صفة « الممارسة » عمن يلقي درسًا أو خطبة تضييق من نطاق نص القانون والقرار الوزاري بغير سند وبغير مقتض أيضًا! .

والمادة الثالثة من القرار الوراري رقم (١١) لسنة ١٩٩٧ تجعل اجتماع الأمانة الفنية للجان التوعية الدينية المختصة بمنح التصريح بالخطابة والإمامة لا يصح إلا بحضور ثلثي أعضائها . وهكذا يستطيع بعض أعضاء هذه الأمانة \_ في أي محافظة \_ الحيلولة بينها وبين نظر طلبات الإذن بالخطابة والإمامة إلى ما لا نهاية بالتغيب عن جلساتها بحيث ينقص عدد الحاضرين عن نصاب صحة الاجتماع . فماذا يفعل الدعاة الطالبون لإذن الوزارة عندئذ؟ أليس هذا سبيلاً شديد اليسر لمنع منح الإذن الوزاري دون الدخول في أية تفاصيل لهذا المنع أو البحث عن أسباب له؟

والمادة الرابعة من القرار المذكور تعفي من شرط المقابلة (الامتحان) الحاصلين على مؤهل من إحدي كليات جامعة الأزهر المعنية بتدريس العلوم الدينية والعربية، والحاصلين على ليسانس دار العلوم المسبوق بالثانوية الأزهرية.

وإذا قبلنا فكرة « المؤهل الدراسي » للتصريح بالعمل في مجال الدعوة الإسلامية ـ وهي فكرة غير مقبولة ـ فإن هذا النص يسقط من اعتباره ـ بغير سبب حاملي عدد من المؤهلات الجامعية ومؤهلات الدراسات العليا الذين لا يَقلُون «تأهيلاً رسميا » عمن ذكرهم . فهو يسقط خريجي معهد الدراسات العربية الإسلامية العالية وهم يحملون درجة « الماجستير » في العلوم العربية والإسلامية ، ويسقط حاملي درجة « دبلوم الدراسات العليا » في الشريعة الإسلامية من خريجي كليات الحقوق ، ويسقط المتخصصين في العلوم الإسلامية من خريجي أقسام اللغة العربية بكليات الآداب ، ويسقط حاملي الليسانس والماجستير والدكتوراه من كلية دار العلوم ما لم يكن مسبوقًا بثانوية الأزهر.

وهذا الإسقاط ينم عن عدم إدراك القرار الوزاري لتعدد الجهات التي تقوم بتدريس العلوم الإسلامية والعربية في مصر ، وكأنه يتصور أن هذا الدرس محصور في الأزهر الشريف دون غيره، وفي هذا التصور من الإجحاف بجامعات مصر وعلمائها ما لا يحتاج إلى بيان.

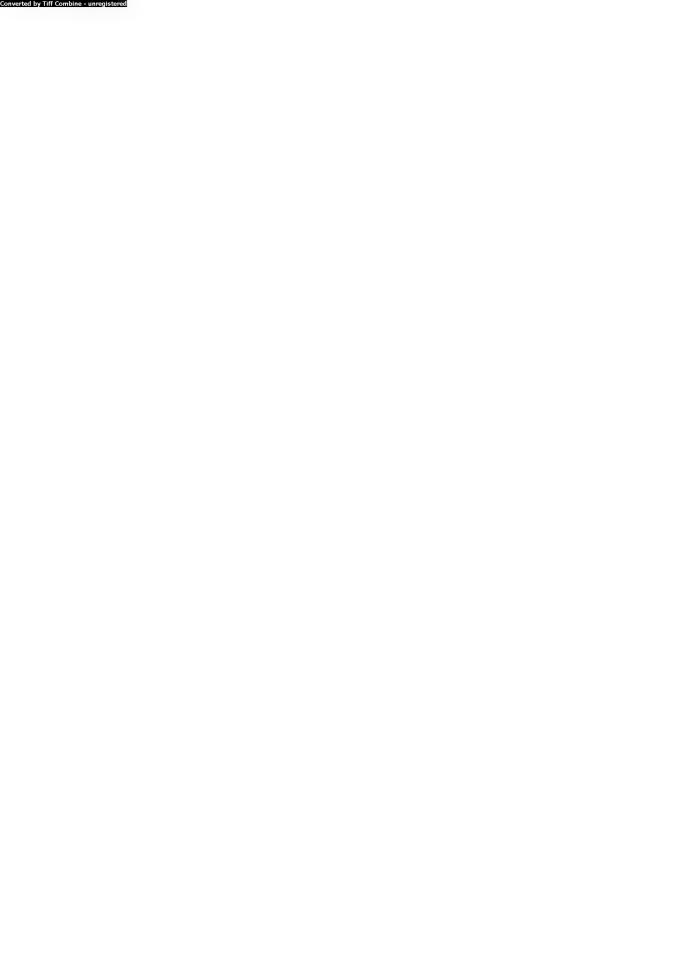
وهو يوجب إعادة النظر في هذا النص بتوسيع نطاقمه بحيث يشمل كل من يحمل درجة علمية جامعية في تخصص من تخصصات العلوم العربية والإسلامية ليكون منطق « المؤهل الدراسي » مستقيمًا لا يحمل في طياته تمييزًا لأحد ولا إجحافًا بأحد من حاملي المؤهلات المتناظرة.

فإذا عدنا إلى « تعليمات المسجد » فإننا نجدها تمنع تشكيل لجان ركاة أو جمعيات خيرية داخل المساجد ، أو جمع تبرعات لها ، أو جمع الزكاة في المساجد ، وتمنع الأثمة بصريح نصها ( في الفقرة رقم ١٨) من الدعوة للتبرع لهذه اللجان أو للجمعيات الخيرية.

والزكاة ركن من أركان الإسلام ليس في تنظيم الحياة المصرية العصرية من يقوم عليه ، بل هو متروك لكل مكلف . وهذه اللجان والجمعيات كانت تحمل عن ملايين المسلمين عبء توصيل أموال الزكاة إلى مستحقيها . وتحمل عن الدولة نفسها أعباء المستحقين أنفسهم ، الذين كانت تكفهم أموال الزكاة عن المسألة، وتكفيهم مؤنة اللجوء إلى مؤسسات الدولة لرعايتهم . فهل ترمي هذه التعليمات حين حيث لا تدري ـ إلى زيادة الأعباء على الدولة ومؤسساتها وأجهزتها ؟ .

والدعوة إلى التبرع بالصدقات ـ التي هي بنص الحديث الصحيح ـ برهان الانتماء إلى الإسلام ، والدعوة إلى إخراج زكاة المال وزكاة الفطر ، كل ذلك من الأمر بالمعروف الواجب على الأثمة القيام به . فكيف تمنعهم منه «تعليمات المسجد» . أوليس هذا المنع أمراً بمنكر ثما لا يجوز شرعًا ؟ وإذا كانت الطاعة واجبة في المعروف فقط فكيف تتصور «تعلميات المسجد» أن يطيعها الأئمة العلماء في ضده؟.

إن هذه التعليمات \_ وهي في أيدي الناس \_ تعطي أقوي حجة للقائلين إن الحكومة تؤمم المساجد ، وتمنع ذكر الله فيها ، وتحارب العبادة المشروعة بنص القرآن وفعل النبي عليك التي من أكبر مظاهر « أزمة المؤسسة الدينية » التي نرجو \_ مخلصين \_ أن تخرج من ضيقها إلى سعة أداء واجب الدعوة الدينية والتعليم والإفتاء ابتغاء مرضاة الله وحده ، ورعاية لحقه . والله غالب على أمره.



#### (14)

# وأزمة في جامعة الأزهر أيضا..

من أخطر مظاهر أزمة المؤسسة الدينية أن تضيع المعالم الفاصلة بين الحق والباطل ، والخطأ والصواب، والجاتز والممنوع . وخطر هذه الظاهرة يكمن في أن الدين لا يتحدث إلى الناس مباشرة ، وإنما يعرف الناس أحكامه بطريق البيان الذي يقدمه العلماء ، وبالاقتداء والتأسي بهؤلاء العلماء أنفسهم وتقليدهم فيما يصنعون وما يجتنبون . فإذا بهتت أو انمحت المعالم التي يستقيم بوجودها سلوك العلماء وصنيعهم وموقفهم الفكري ، كان هذا تعبيراً عن أزمة حقيقية بالغة الخطر داخل المؤسسة الدينية . وكان حريا بالحريصين عليها من أهل الإيمان أن ينبهوا إلى خطورة الأمر ولمنزوم تداركه ، فإن هذا التنبيه صورة من صور الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي أمر به القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف أمرًا متكررًا جعل الإمام الغزّالي يصفه في إحياء علوم الدين بأنه : « القطب الأعظم في الدين ، وهو المهم الذي ابتعث الله له النبين أجمعين » (الإحياء جد ٢ ص ٢٦٩) .

وإذا أردت أن أختار مثالاً واحدا لوقع هذا الخطر في المؤسسة الدينية المصرية، فإن ما حدث في إحدي الكليات الأزهرية الأصلية مؤخراً ، بمناسبة احتفال أقيم فيها عن الإمام الأكبر الراحل فضيلة الشيخ محمود شلتوت ، يصلح لذلك تمامًا.

دعت تلك الكلية أستاذًا للفلسفة في إحدي الجامعات المصرية ليتحدث إلى أساتذتها وطلابها عن المحتفي بذكراه.

والأصل فيمن يدعي للحديث في جاسعة الأزهر أن يكون في سوقع فكري وعلمي يسوغ لمه ذلك ويحمل الأزهريين ، شيموخًا وطلاب علم ، على الإقبال

على الاستماع إليه والإفادة من علمه وثقافته ، ومناقشة ما يقول ـ كله أو بعضه ـ مناقشة جادة مثمرة.

ولكن الكلية المذكورة تجاهلت ذلك كله . فدعت أستاذًا للفلسفة له موقف فكري معلن من قضايا شديدة الخطورة وبالغة الحساسية ، تتصل بالعقيدة الإسلامية . وهو موقف يشكل حائلاً بين المتكلم وسامعيه ، بل يصنع باعثًا على الفتنة المذمومة داخل المؤسسة الجامعية الأزهرية .

فالأستاذ له كتاب متعدد الأجزاء، يكفي النظر في عدد قليل من عباراته، اخترناه كيم الله على صحة ما قدمناه من ضياع كيفما الدفق من بعض هذه الأجزاء ، للتدليل على صحة ما قدمناه من ضياع المعالم الفاصلة بين الخطأ والصواب والجائز والممنوع.

يقول الأستاذ : إن « علامات الساعة ليس منها شيء في أصل الوحي » ( جـ ٤ ص ٥٤٩).

ويقول الأستاذ: « إن قسمة الحياة إلى دنيا وآخرة يكشف عن تخلف وكبت وحرمان وعجز واستكانة وخور » . ( جـ ٤ ص ٢٠٦ ).

ويقول : « تملق السلطان ومنافقته لا يختلف كثيرًا عن مواقف الزلفي والنفاق لله » (جـ ١ص ٢٢ ).

ويقول : « لا يوجد أزل ولا يوجد إله » ( جـ ١ ص ٤٤١ ).

ويقول: « لما كان الإنسان صاحب أفعاله في حال القدرة فإن الله لا يثبت إلا في حالة العجز» ( جـ ٢ ص ١٤).

ويقول: « خَلْقُ العالم من عدم تحوّل في تصور العامة وربما الخاصة إلى جعل الله ساحرًا كمن يخرج العصفور من كمّ المعطف » ( جـ ٢ ص ٤٢).

ويقول: « موقف الملاحدة هو موقف الدفاع عن التنزيه ضد التشبيه ، وعن حرية الإنسان ضده جبره » (جـ ٢ ص ٤٠ ).

ويقول: « نزول المسيح أسطورة محلية» ( جـ ٤ ص ٥٣٣ ، جـ ٥ ص ١٦٠).

ويقول: « الله والإنـسان شيء واحد، والله والطبـيعــة شيء واحد» (جـ ٥ ص ٣٦٥ ).

ويقول: « وتجوز الكبائر من الأنبياء حاشا الكذب في البلاغ... » إلى آخر العبارة التي أستحي من نقلها. (جـ ٥ ص ٥٤٣).

ولاشك أن هذه العبارات \_ وأمثالها \_ تتضمن باطلاً محضاً خفيت معالمه عن الذين دعوا صاحبها إلى جامعة الأزهر ، ولو تبينوها لتوقفوا في الدعوة أو لأعدوا لها عدتها بحيث يكون اللقاء مناسبة لكشف الشبهات التي أحاطت بالأستاذ المدعو فقادته إلى مثل هذه النتائج التي لا يتفق معه فيها مسلم واحد، بل لا يوافقه عليها مؤمن بدين سماوى أيا كان.

ولم يكن الموقف الفكري الذي أشرنا إليه مجهولاً قبل الدعوة ؛ لاسيما والداعون أساتذة متخصصون في الفلسفة الإسلامية يفترض فيهم العلم بتيارات الفكر القائمة في مختلف فروعها. أقول لم يكن موقف ذلك الأستاذ مجهولاً ، فقد خصص صديقنا الدكتور محمد عمارة في كتابه « الإسلام بين التنوير والتزوير» فصلاً لخص فيه المشروع الفكري للأستاذ المذكور بقوله: « إنه محاولة «أنسنة» الدين، وتفريغه من محتواه، وذلك بإلغاء «ثوابته» و « مطلقاته» و «مقدساته» ، من « الله » إلى « النبوة » إلى « الرسالة » إلى «الوحي » إلى الغيب . . إلغاء كل ذلك . . أي إلغاء الغيب كمصدر للمعرفة . . وتفسير كل ما له علاقة بالدين والغيب والألوهية والنبوة والرسالة والوحي على النحو الذي له علاقة بالدين والغيب والألوهية والنبوة والرسالة والوحي على النحو الذي «يُؤنسنه » ويجعله إفرازاً بشريًا» . ( ط دار الشروق ، ١٩٩٥ ، ص ١٨٨).

ويحكي الدكتور محمد عمارة أن الأستاذ نفسه قد شارك في جلسة فكرية نوقش فيها مشروعه هذا فعقب على انتقاد الدكتور عمارة له بقوله: « هو آنت كشفت الموضوع » ؟ وقال له وهو يرجوه ألا يكتب عن كتابه: « لقد طبعته بحروف صغيرة حتى لا يستطيع «المشايخ قراءته». ( ص ١٩٦ و ١٩٧).

ومع ذلك فقد دعاه الدكتور عمارة إلى مراجعة شجاعة لموقفه الفكري السلبي يبنيها على موقف الإيجابي في مناهضة التبعية والتغريب وفي الدعوة إلى الاستقلال الحضاري. وموقف كاتب هذه السطور من الأستاذ المذكور هو نفسه موقف الدكتور محمد عمارة .. نري فيه خيرًا كثيرًا متلبسًا بشر ، ونعرف له عملاً صالحًا كثيرًا يختلط بسيئ، وندعو الله له أن يمحضه للخير من فكره، والصالح من مواقفه وعمله، ليكون عقله وقلمه قوة للإسلام وأهله.

وقد أثارت دعوة الأستاذ \_ وتلك مواقفه في وصف العقيدة \_ التي لا يتم الإيمان إلا بها ، جدلاً كبيرًا داخل الكلية المعنية ، وداخل الجامعة الأزهرية ، ويجري الآن تحقيق مع أستاذين من أساتذة الكلية كلاهما مشكو وشاك في الوقت نفسه ! .

أفلم يكن جديرًا بأساتذة الجامعة الأزهرية أن يراجعوا مؤلفات الأستاذ المذكور قبل أن يدعوه للمحاضرة في جامعتهم؟.

وإذا كانوا قــد عرفوا آراءه تلك فكيف دَعَــوْه ؟ إن هذا دليل على آفة أخطر من مجرد ضياع معالم الفرق بين الحق والباطل والخطأ والصواب.

وإذا كانوا لم يفعلوا فماذا يكون موقف جامعة الأزهر من أساتذة الفلسفة والعقيدة فيها الذين لا يعلمون أهم ما تموج به ساحة العصر من أفكار وآراء في تخصصهم الدقيق؟.

أولا يدل ذلك الموقف على الظاهرة الخطيرة المتمثلة في افتقاد معالم التفرقة بين الحق والباطل ، والخطأ والصواب ، والجائز والممنوع ، افتقادًا يجعل مواقف الأساتئة الأزهريين تتناقض في مثل مسألة جواز دعوة من يري « الإلحاد» هو الدفاع عن الإسلام ، للمحاضرة في جامعتهم ، ثم يتفاقم الأمر إلى أن يشكو أستاذان أزهريان أحدهما الآخر ويجرى تحقيق بينهما ؟.

إن الإمام الأكبر ، شيخ الأزهر ، والأستاذ الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس الجامعة الأزهرية مدعوّان إلى مراجعة هذه القضية ووضع النظم التي تكفل صون جامعة الأزهر من أن تفتك بها مظاهر أزمة المؤسسة الدينية ، أو أن تُذهب هيبتها بفتح أبوابها أمام المنكرين لقيمة كل ما تُعلِّمه هذه الجامعة وتقوم في حياتنا الثقافية على حراسته والتمكين له.

# القهسرس

هذه الفيصــول لمباذا ؟
الدين النصيحة _ حقيقة الحكمة _ أصل هذا الكتــاب والباعث
على تأليفه ـ الرموز الثلاثة للمؤسسة الدينية
هل هناك أزمــة ؟؟
شيخ الأزهر والوظيفة الحكومية ـ مخاطر التصور « الوظيفي » للمشيخة
المشيخة والإفتاء
مجلة الأزهر والأمانة العلمية ١٧ ـ.
الأزهر موضع القدوة ـ بحث الشيخ علي الخفيف في التأمين لم
يقره مجمع البحوث ـ رأى الشيخ محمد أبو زهرة فى البحث ـ ورأى للشـيخ عـبـد الحليم مـحمـود ـ نشـر البـحث دون آراء
المعارضين له تدليس
مظاهر الأزمة في دار الإفتاء
ظاهرة الفتاوى المتعــارضة ـ الفتوى أيا كان مصــدرها غير ملزمة
لأحد والفتوى غير ملزمة للمـحاكم ـ رأي المفتي استشارى حتى
حيث نص القانون على وجوب طلب رأيه ـ المحكمة الدستورية
العليا تؤكد هذا الرأي _ معنى قاعدة: « حكم الحاكم يرفع
الخلاف» وخطأ استناد المفتر اليها

<b>7</b>	سراجعات مع فسضيلة المفتي
۳۲ _ ۲۹	القضائي مراجعات أخرى مع فضيلة المفتي
	عدم جواز التعقيب على الحكم القيضائي ـ رأى للمفتي مخالف للإجماع ـ المذهب الحنفي لا يسقط العقوبات القضائية بالتوبة ـ هل يجوز أن يفطر لاعب الكرة إذا كان يمثل مصر في مباراة دولية؟ ـ رأى عجيب ـ ولا سند له ـ في سنِّ التكليف ـ المفتي وأهلية المرأة للعمل العام والوظائف القيادية ـ حقيقة مسألة شهادة المرأة : مزية لا نقيصة
۳٦ _ ٣٣	القول الفصل نقصان العقل
	حديث صحيح أسيى، فهمه مصوعظة يوم العيد كيف تكون تقريعًا للنساء ؟؟ معنى النقصان مداعبة نبوية لطيفة أو عظةً خفية !! علبة العاطفة لا شأن له بمسألة نقصان العقل منقصان الدين : تعبير مجازي عن حكم شرعمى مرأى الإمام ابن قيم الجوزية في معنى الحديث
٣٧ _ ٠	إثبات الأهلة ومـسائل أخرى
	تردد غيــر سائغ بين الرؤية والحساب ــ تأثيــر شيخ الأزهر ووزير الأوقاف ــ الحساب الفلكي القطعي واجب الاتباع ــ الصحيح هو نفي الرؤية إذا أثبت العلم اســتحــالتهــا ــ المفتي يفــتتح مصــنعًا

للحوم !! ـ استغلال غير مقبول لمنصب جليل

13_73	إزمة فسي وزارة الأوقاف
	بوادر الأزمة ومحاولة تـطويقها ـ جبهة علماء الأرهـر تستجيب لمحاولة التـطويق ـ تطور القانون الذي تشـرف الوزارة بمقتـضاه على بعض المسـاجد ـ قـانون « تأمـيم المساجـد » ١٩٩٦ !! ـ تشريع غير مسبوق في تاريخ الإسلام
٤٨ _ ٤٥	مليلات واهيـة لقانون سيء
P3 _ 70	زير الأوقاف يعترف بحقيقة الأزمة
٥٧_ ٥٣	مليمات المسجد!

إرادة مديرية الأوقاف !!

77 _ 09	تعليمات المسجد تخالف القانون
	استثناء فسي القانون تلغيه التسعليمات !! ـ والتعليسمات تخالف
	قرار الوزير نفسه ـ قرار يخل بمبدأ المساواة ـ منع الأئمة من الأمر
	بالمعروف والنهي عن المنكر
۳۲ _ ۲۲	وأزمة في جامعة الأزهر أيضًا
	العلمـاء هم صوت الـدين وصورته ـ هل المعـالم الفـاصلة بين
	الخطأ والصواب ضائعة؟ _ عبارات خاطئة _ موقف فكري معلن
	صاحبه مدعوّ إلى مـراجعته ـ أسـاتذة الأزهر هل علموا أم لم
	بعلمه الآك واحب الأمام الأكبر ورئيس الحامعة

onverted by Tiff Combine - unregistered

9٧/١٤٨٨٣ : مقم الإيداع : I.S.B.N. : 977 - 09 - 0411 - 2

nverted by Tiff Combine - unregistered

مطابع الشروقي

القاهرة : ٨ شارع سيويه المصرى ـ ت ٤٠٢٣٩٩ ـ فاكس ٤٠٣٧٥٦٧ (٠٠) بيروت : ص.ب: ٨: ٨-٨ـهاتف : ٨٠٨٧١٣\_٨١٧٢١ ـ ماكس : ٨١٧٧٦٥ (٠٠)





هى فصول شديدة الاختصار، أردت بها التنبيه إلى بعض ما تجب النصيحة فيه، أداء لفريضة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

وكتبتها امتثالاً لأمر النبى على ، أن ينصح المسلمون أئمتهم . واخترت من هؤلاء الأئمة رءوس المؤسسة الدينية في مصر؛ شيخ الأزهر، ومفتى مصر، ووزير الأوقاف فيها.

أو قل إننى اخترت المؤسسة الدينية كلها ، برموزها الثلاثة التى إذا استقام أمرها استقام أمر الناس جميعا ، وإذا تعوج ، تعوج الناس تبعًا له.

وهذا الكتاب محاولة لتصحيح فهم خاطئ، أو للتنبيه إلى رأى غير صحيح ، أو للإثناء عن مسلك غير مستقيم ، أداءً لواجب النصيحة لبعض أئمة المسلمين ، ورعاية لحق المؤسسة الدينية الذي يجب أن يؤدى رضى الناس أم كرهوا.

وأنا على مثل اليقين ، أن ضمائر المخاطبين بهذه الفصول ، مرهفة أشد الإرهاف ، وأن عقولهم يقظة كل اليقظة ، وأن الضمير والعقل معًا كفيلان بأن يُرِيا صاحبهما الحق حقا والباطل باطلاً، فينقاد للأول، ويتخلى عن الأخير.

وعلى الله قصد السبيل.

محمد سليم العوا

